

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN MELAKSANAKAN
SHOLAT WAJIB DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Strata Satu Psikologi



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

DELVI PUTRIANI
11561200320

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
PEKANBARU
RIAU
2021**



LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN MELAKSANAKAN SHOLAT WAJIB DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA

UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

Delvi Putriani
11561200320

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk Diseminarkan pada Sidang Munaqasyah

Skripsi Strata 1 (S1)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri

Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 15 Februari 2021

Pembimbing

Reni Susanti, S. Psi, M. Psi, Psikolog

NIP. 19760924 200710 2 006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : DELVI PUTRIANI
NIM : 11561200320
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari/Tanggal : Kamis/ 15 April 2021
Bertepatan dengan : 3 Ramadhan 1442 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Sri Wahyuni, MA, M. Psi
NIP. 19800616 200604 2 002

Sekretaris,

(.....)

Reni Susanti, M.Psi., Psikolog
NIP. 19760824 200710 2 006

Penguji I,

(.....)

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP. 19670708 199802 1 001

Penguji II,

(.....)

Liliza Agustin, M.Psi, Psikolog
NIP. 130617122

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO



شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ، :اغْتَنِمَ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ
وَ غِنَاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ، وَفَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَحَيَاتِكَ قَبْلَ مَوْتِكَ

"Jagalah lima perkara sebelum (datang) lima perkara (lainnya).

Mudamu sebelum masa tuamu, sehatmu sebelum sakitmu,
kayamu sebelum miskinmu, waktu luangmu sebelum
sibukmu dan hidupmu sebelum matimu." (HR Nasai dan Baihaqi).

Kegagalan dan kesuksesan memerlukan waktu yang sama.

Tinggal bagaimana kita memanfaatkan waktu untuk meraih gagal atau
sukses. (Mario Teguh)

Jika kamu membuang uang,
maka kamu akan kehilangan uang.

Namun, jika kamu membuang waktu,
maka kamu akan kehilangan bagian terbesar dari hidupmu.

(Delvi Putriani)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Teriring rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT Karya ini
saya persembahkan untuk :

Orangtua saya *Mama Gustini (Almh)*, *Papa Rabiul Kasman* dan *Ibu Parinah*. Terimakasih atas perhatian dan doa yang tak terhingga
dan tak ternilai harganya.

Kemudian untuk *Suami tercinta Sucipto, S. E* dan *teristimewa Putri kecil Tersayang Qeisyah Anindya Sucipto*, Terimakasih yang
sedalam-dalamnya atas kesabaran dan kasih sayang dalam
membimbing dan membersamai saya sejauh ini.

Selanjutnya saudara-saudara saya, *Kakak Gusvina Rahayu A. Md*,
M. Nurohman, *Sella Silviana*, dan *sibungsu M. Ilham syahdani*,
yang telah memberikan *support* selama ini.

Kepada Dosen-dosen dan Guru-guru saya semua yang pernah
membagikan ilmunya, Terimakasih sebesar-besarnya, tanpa jasa
kalian saya tidak sampai dititik ini.

Teman seperjuangan semuanya, tanpa kalian saya tidak akan
mengerti arti kebersamaan dan persahabatan, Terimakasih atas
berbagai pelajaran hidup dan suka duka yang tidak dapat dibalas
oleh apapun.

Delvi putriani



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan pada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Sesungguhnya berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau”**. Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Peneliti menyadari proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, dan bantuan baik dalam bentuk moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc, M.A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zuhidah, M.Pd selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Wakil Dekan III.
3. Ibu Liliza Agustin S. Psi, M.Psi, Psikolog selaku dosen penasehat akademik dan sebagai narasumber II yang telah membimbing dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

memberi nasehat serta motivasi sejak pertama masuk perkuliahan sampai saat skripsi ini dibuat.

4. Ibu Reni Susanti, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku pembimbing skripsi. Peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada ibu yang telah membimbing, membantu, dan memberikan dukungan serta inspirasi kepada peneliti selama masa pengerjaan skripsi ini. Dari bimbingan Ibu peneliti dapat memperoleh pelajaran yang berharga baik akademik maupun non-akademik. Semoga Allah membalas segala kebaikan yang Ibu berikan akan dibalas dengan kebaikan juga yang berlipat ganda oleh Allah SWT dan segala pelajaran yang Ibu berikan kepada peneliti dapat menjadi amal jariyah yang senantiasa mengalir kepadanya,
5. Bapak Drs. Cipto Hadi, M. Pd selaku narasumber I dan penasehat akademik. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas bimbingan, kritik, dan saran yang sangat berharga yang telah diberikan kepada peneliti selama pelaksanaan penelitian dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikan dan ketulusan yang bapak berikan kepada peneliti.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti.
7. Seluruh staf akademik dan staf perpustakaan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu dalam pengurusan administrasi penyelesaian skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

8. Orangtua tercinta, Mama Gustini (almh) dan Papa Rabiul Kasman serta ibu Parinah. Peneliti berterimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang dukungan yang tak pernah putus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas segala kebaikan dan ketulusan mama, papa dan ibu yang senantiasa diberikan kepada peneliti.
9. Teruntuk Suami tercinta Sucipto, S. E dan putri kecil tersayang Qeisyia Anindya Sucipto. Terimakasih telah sabar mendampingi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah melimpahkan berkah dalam keluarga kecil kita.
10. Kepada saudara tersayang, Gusvina Rahayu A, Md, Hanafi, M. Nurohman, Sella Silviana, M. Ilham Syahdani yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta canda tawa untuk menghibur peneliti selama ini.
11. Kepada etek Jasmanidaryus S. Pd dan dan pak etek Zazuli S. Pd yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan bantuan moril maupun materil yang tiada habisnya untuk peneliti. Semoga Allah membalas segala kebaikan dan ketulusan etek dan pak etek yang telah diberikan kepada peneliti.
12. Ibu mertua Kartini dan Bapak mertua Suwito, S.Pd serta adik ipar Nova dan Ami yang telah mendoakan dan memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Keponakan tersayang Izzan Al Hanan dan M akbar Prasetyo, terimakasih sudah menjadi penawar dikala lelah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

14. Kepada ibu Anis, Ayah Darmawin, rynelia, Aura, yang tidak pernah berhenti memberikan semangat dan mengirim doa untuk peneliti. Semoga Allah memberikan balasan atas kebaikan ayah dan ibu selama ini.
15. Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini, baik yang menjadi responden *try-out* maupun yang menjadi responden penelitian. Semoga Allah membalas semua kebaikan yang teman-teman berikan dan senantiasa di permudahkan segala urusan.
16. Sahabat peneliti Ikarianis Wijaya, Putri aulia Rahmadini S, Psi, Raudah, S. Psi, Nurhanisa, Yuni Endila Rezika S. Sos, Meilisa Ayunda Putri A. Md. Gz, Maria Puspa Rija S. Pd, Dini Afriani S. Pd, Ayu Wahyuni, S. Pd, Desi Purnama Sari yang sama-sama berjuang.
17. Keluarga Psikologi'15 Kelas D (Daebak) tercinta, yang selalu kompak dan selalu mendukung satu sama lain.
18. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti menyadari ada banyak nama yang tidak tersebut. Untuk itu peneliti mohon maaf. Semoga Allah membalas segala amalan, bantuan dan pengorbanan dari semua pihak. Aaminn Yaa Rabbalalamin. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak terkait khususnya lingkungan akademik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan untuk pembaca pada umumnya. Terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 2021
Peneliti

DELVI PUTRIANI
NIM. 11561200320



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Keaslian Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	8
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Prokrastinasi Akademik	10
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	10
2. Ciri-Ciri Prokrastinasi Akademik	12
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	14
4. Akademik Uin Suska Riau.....	16
B. Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib	17
1. Pengertian Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib ...	17
2. Ciri-Ciri Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib	19
C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis	22
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	23
B. Identifikasi Variabel Penelitian	23
C. Definisi Operasional	24
1. Prokrastinasi Akademik	24
2. Kedisiplinan melaksanakan Sholat Wajib.....	24
D. Subjek Penelitian	25
1. Populasi Penelitian	25
2. Sampel Penelitian.....	25
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	26
E. Metode Pengumpulan Data	27
1. Skala Prokrastinasi Akademik	27
2. Skala Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib	28



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Coba Alat Ukur	29
1. Validitas	29
2. Daya Beda Aitem	30
3. Reliabilitas	32
G. Analisis Data	33
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	35
1. Persiapan Penelitian	35
2. Pelaksanaan Pra-Riset	36
3. Pelaksanaan <i>Try Out</i>	36
4. Pelaksanaan Penelitian	36
B. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Subjek Penelitian	36
2. Uji Asumsi	38
3. Uji Hipotesis	40
4. Deskripsi Kategorisasi Data	44
C. Pembahasan	47

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	54
B. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian	25
Tabel 3.2	Jumlah Subjek Penelitian	27
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Akademik (Sebelum <i>Try Out</i>)	28
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib (Sebelum <i>Try Out</i>)	29
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Akademik (Y) (Setelah <i>Try Out</i>)	30
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Prokrastinasi Akademik (Untuk Penelitian).....	31
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> Kedisiplinan Sholat Wajib (Untuk Penelitian).....	32
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas.....	32
Tabel 3.9	Jadwal Tahapan Penelitian.....	34
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek Berdasarkan Fakultas	37
Tabel 4.2	Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	37
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 4.4	Hasil Uji Linearitas	40
Tabel 4.5	Hasil Uji Hipotesis.....	41
Tabel 4.6	Penafsiran Koefisien Korelasi	41
Tabel 4.7	Sumbangan Efektif Aspek Kedisiplinan Sholat Wajib terhadap Prokrastinasi Akademik	42
Tabel 4.8	Norma Kategorisasi	44
Tabel 4.9	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Prokrastinasi Akademik.....	45
Tabel 4.10	Kategorisasi Variabel Prokrastinasi Akademik	46
Tabel 4.11	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib	46
Tabel 4.12	Kategorisasi Variabel Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Lembar Validasi Pembimbing & Narasumber

Lampiran B : Skala Try Out

Lampiran C : Data Try Out

Lampiran D : Skala Penelitian

Lampiran E : Data Penelitian

Lampiran F : Validitas & Reliabilitas

Lampiran G : Uji Normalitas

Lampiran H : Uji Linearitas

Lampiran I : Uji Hipotesis

Lampiran J: Verbatem dan Guide Wawancara

Lampiran K : Surat-Surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau

Oleh

Delvi Putriani

(delviputriani22@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kedisiplinan melaksanakan sholat wajib dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan sampel sebanyak 203 orang yang diambil secara *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala prokrastinasi akademik dan skala kedisiplinan melaksanakan sholat wajib. Data dianalisis menggunakan metode statistik dengan teknik korelasi *product moment*. Hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi (r) sebesar -0,663 dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,01$). Sedangkan besarnya sumbangan efektif kedisiplinan melaksanakan sholat wajib terhadap prokrastinasi akademik sebesar 43,9%. Kesimpulan yang dapat dibuat dari penelitian ini adalah ada hubungan yang negatif yang sangat signifikan antara kedisiplinan melaksanakan sholat wajib dengan prokrastinasi akademik. Artinya semakin tinggi kedisiplinan melaksanakan sholat wajib, akan diikuti semakin rendahnya prokrastinasi akademik, sebaliknya semakin rendah kedisiplinan melaksanakan sholat wajib, akan diikuti semakin tingginya prokrastinasi akademik.

Kata kunci: kedisiplinan melaksanakan sholat wajib, prokrastinasi akademik



The Relationship Between the Discipline of Carrying Out Compulsory Sholat and Academic Procrastination in Students of UIN Suska Riau

By

Delvi Putriani

(delviputriani22@gmail.com)

Faculty of Psychology, State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Abstract

This research aim to know is there a correlation between dicipline of sholat with academic procrastination of college students. The population of this research is student of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. The sample of 203 people processed was use proportionate stratified random sampling. The data collecting applies by academic procrastination scale and dicipline of sholat scale. Data is analysed to applies statistical methods with product moment correlation technique. Result of data analysis obtained correlation coefficient (r) – 0,663 with $p=0,000$ ($p<0,01$). While level of effective contribution of dicipline of sholat to academic procrastination is 43,9%. Conclusion which can be made of this research is there is a real significant negative correlation between dicipline of sholat with academic procrastination. Mean excelsior dicipline of sholat, will be followed increasingly the low of academic procrastination; on the contrary the low of dicipline of sholat, will be followed increasingly excelsior of academic procrastination.

Keyword: disipline of sholat, academic procrastination.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Secara umum, mahasiswa adalah orang yang belajar di perguruan tinggi, baik di universitas, institut, maupun akademi. Sementara itu, menurut UU NO.12 Tahun 2012, mahasiswa merupakan seseorang yang terdaftar namanya di perguruan tinggi baik negeri maupun swasta. Dalam proses perkuliahan mahasiswa akan ditantang dengan berbagai kesibukan perkuliahan, dan jika diabaikan akan mempengaruhi nilai, waktu studi, serta amanah orang tuanya. Hambatan yang sering ditemui dalam perkuliahan adalah penggunaan waktu yang kurang efektif atau sikap suka menunda-nunda pekerjaan yang berkaitan dengan hal-hal akademik, misalnya menunda membuat tugas kuliah, terlambat kuliah, malas membaca, dan menunda untuk belajar.

Perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Mahasiswa sebagai subjek yang menuntut ilmu di perguruan tinggi dituntut untuk mampu berprestasi dengan optimal dan selalu dihadapkan oleh tugas-tugas baik itu yang bersifat akademis maupun non akademis (misalnya organisasi kemahasiswaan). Mahasiswa juga tidak bisa terlepas dari tuntutan untuk memenuhi tugasnya itu. Akan tetapi sering kali dalam menghadapi tugas-tugas tersebut muncul rasa enggan atau malas untuk mengerjakannya. Rasa enggan ini berasal dari kondisi psikologis yang dialaminya dan mendorongnya untuk menghindari tugas-tugas yang seharusnya dikerjakan (Putri dkk, 2012).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ellis & Knaus (Rumiani, 2006) menemukan bahwa hampir 70% mahasiswa dari kampus di Amerika melakukan prokrastinasi dalam makna luas. Perilaku menunda-nunda merupakan masalah yang umum di kalangan pelajar, khususnya mahasiswa perguruan tinggi. Penelitian lain yang dilakukan oleh Kartadinata & Tjundjing (2008) di salah satu Perguruan Tinggi Surabaya terdapat 95 % dari angket yang disebarkan pada 60 subyek mahasiswa mengatakan bahwa pernah melakukan prokrastinasi. Alasan terbesar yang membuat mahasiswa tersebut melakukan prokrastinasi adalah rasa malas mengerjakan tugas (42%) dan banyak tugas lain yang harus dilakukan (25%). Sementara itu hasil penelitian yang dilakukan oleh Indah & Shofiah (2012) pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau yang tergolong memiliki prokrastinasi sedang yaitu sebanyak 121 orang atau 78,06 % (dari 155 mahasiswa). Hal ini menunjukkan bahwa frekuensi prokrastinasi yang terjadi pada mahasiswa tinggi.

Hasil wawancara pada 10 (sepuluh) orang mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau didapati hasil bahwa dikalangan mahasiswa yang melakukan prokrastinasi akademik terlihat pada adanya perilaku malas sehingga terjadi penundaan untuk mengerjakan tugas, memerlukan waktu yang lebih lama dalam menyelesaikan tugas, kesulitan mengatur waktu dan mengalihkan tugas terhadap aktivitas yang lebih menyenangkan serta tidak menjadikan tugas sebagai prioritas utama yang harus diselesaikan. Pada saat individu memiliki kesulitan mengatur waktu untuk menyelesaikan tugas sesuai batas waktu yang telah ditentukan maka individu akan melakukan penundaan serta memilih untuk melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Ferrari, dkk (1995) menyebut kebiasaan menunda-nunda pekerjaan dengan istilah prokrastinasi. Prokrastinasi dapat diartikan sebagai suatu perilaku menunda pekerjaan untuk melakukan sampai waktu atau hari berikutnya. Kecenderungan ini bisa jadi tanpa alasan, atau bisa juga dengan niat baik namun tidak terwujud. Penundaan yang sering terjadi dan dilakukan oleh pelajar adalah penundaan yang dilakukan oleh siswa sebagai bentuk bahwa siswa tidak mempunyai perencanaan penggunaan waktu yang efektif.

Prokrastinasi akademik menjadi penting untuk dibahas ketika sudah tahu dampak negatif yang dihasilkannya seperti yang dipaparkan oleh Ferrari dan Morales (2007) prokrastinasi akademik memberikan dampak yang negatif bagi para mahasiswa, yaitu banyaknya waktu yang terbuang tanpa menghasilkan sesuatu yang berguna. Prokrastinasi juga dapat menyebabkan penurunan produktivitas dan etos kerja individu sehingga membuat kualitas individu menjadi rendah. Selain itu Tice dan Baumeister (Sutanto, 2013) mengatakan bahwa prokrastinasi dapat menyebabkan stres dan memberi pengaruh pada disfungsi psikologis individu. Individu yang melakukan prokrastinasi akan menghadapi deadline dan hal ini dapat menjadi tekanan bagi mereka sehingga menimbulkan stres. Kerugian lain yang dihasilkan dari perilaku prokrastinasi menurut Solomon dan Rothblum (Sutanto, 2013) adalah tugas tidak terselesaikan, atau terselesaikan namun hasilnya tidak maksimal, karena dikejar deadline. Menimbulkan kecemasan sepanjang waktu pengerjaan tugas, sehingga jumlah kesalahan tinggi karena individu mengerjakan dalam waktu yang sempit. Di samping itu, sulit berkonsentrasi karena ada perasaan cemas, sehingga motivasi belajar dan kepercayaan diri menjadi rendah. Suriyah (2007) juga menambahkan bahwa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa yang melakukan prokrastinasi akan lebih lama untuk menyelesaikan masa studinya dibandingkan mahasiswa yang tidak melakukan prokrastinasi.

Menurut penelitian yang dilakukan sebelumnya oleh Siswanto (2010) bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kedisiplinan melaksanakan shalat wajib dengan prokrastinasi akademik pada 45 mahasiswa angkatan 2010 Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan. Sumbangan efektif yang diberikan oleh kedisiplinan shalat dalam menekan terjadinya prokrastinasi akademik sebesar 28,6%.

Bercermin dari penelitian tersebut, prokrastinasi dapat dihindari salah satunya dengan cara lebih meningkatkan kedisiplinan. Disiplin adalah suatu kondisi yang tercipta melalui proses latihan yang dikembangkan menjadi serangkaian perilaku yang di dalamnya terdapat unsur-unsur ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, ketertiban dan semua itu dilakukan sebagai tanggung jawab yang bertujuan untuk instrofeksi diri. Hagan (2002) juga mengatakan disiplin merupakan proses untuk membantu anak mengubah tingkah lakunya ke arah yang lebih baik. Adapun kedisiplinan banyak macamnya, yakni disiplin dalam menggunakan waktu, disiplin dalam beribadah, disiplin dalam masyarakat, dan disiplin dalam kehidupan berbangsa dan bernegara . Dari beberapa macam disiplin tersebut kedisiplinan dalam beribadah misalnya melaksanakan sholat wajib selain mencakup kedisiplinan dalam beribadah, juga dapat mencakup kedisiplinan dalam hal penggunaan waktu.

Haryanto (2007) dalam bukunya mengatakan bahwa shalat adalah kegiatan harian, mingguan, bulanan atau tahunan dan dapat dijadikan sarana pembentukan kepribadian yaitu manusia yang disiplin, taat waktu, bekerja keras, sehingga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membentuk pribadi baik. Jadi, bagi mereka yang selalu disiplin melaksanakan shalatnya insya Allah akan menjadi seseorang yang disiplin pula dalam mengerjakan tugas-tugasnya serta tepat waktu dalam menyelesaikannya.

Shalat wajib merupakan latihan bagi pembinaan disiplin pribadi. Melaksanakan shalat pada waktunya akan menumbuhkan kebiasaan yang baik. Bila kita mulai dari disiplin shalat, maka kita akan terbiasa melakukan disiplin-disiplin dalam kegiatan lainnya (Daradjat,1996).

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) Riau merupakan salah satu perguruan tinggi islam negeri di Riau. Sebagai Universitas islam, idealnya memiliki mahasiswa yang mematuhi ajaran islam salah satunya disiplin dalam melaksanakan sholatnya. Hal ini dipertegas dalam Permenag RI nomor 23 tahun 2014 pasal 17 ayat 2 dan 3 yaitu Setiap Mahasiswa lulusan Program Studi semua jenis dan jenjang pada Universitas diwajibkan memiliki paling sedikit kemampuan membaca dan menulis huruf al-Qur'an dan pengetahuan dasar-dasar keislaman dan Uji kompetensi membaca dan menulis huruf al-Qur'an dan pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dapat dilaksanakan setiap semester dan/atau akhir tahun akademik.

Dari pemaparan tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang diberi judul “Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau?”

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dari penelitian ini ialah apakah ada hubungan antara kedisiplinan melaksanakan sholat wajib dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa UIN Suska Riau?

C. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah, maka penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui hubungan kedisiplinan melaksanakan sholat wajib dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Berbagai penelitian telah dilakukan mengenai penelitian terkait diantaranya adalah:

1. Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa di Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan (Siswanto, 2010). Pada penelitian ini dapat diketahui bahwa ada hubungan yang negatif yang sangat signifikan antara kedisiplinan melaksanakan sholat wajib dengan prokrastinasi akademik. Persamaan dari penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan peneliti adalah kedua variabel yang diteliti, akan tetapi terdapat perbedaan pada jumlah subjek, kriteria subjek dan lokasi penelitian.
2. Hubungan antara kedisiplinan melaksanakan shalat subuh dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas agama islam universitas muhammadiyah surakarta (Puspita.dkk, 2014). Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan ada hubungan negatif yang signifikan antara kedisiplinan melaksanakan shalat subuh dengan prokrastinasi akademik. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan peneliti adalah terdapat kesamaan pada variabel bebas dan variabel terikat, akan tetapi penelitian ini lebih menspesifikkan pada sholat subuh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

sedangkan peneliti mengambil konteks sholat wajib pada umumnya, dan juga terdapat perbedaan lokasi serta subjek pada penelitian ini.

3. Pengaruh pelatihan shalat untuk menurunkan prokrastinasi akademik pada mahasiswa (Gusniarty.dkk, 2016). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan prokrastinasi akademik sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan shalat. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan peneliti terdapat pada variabel terikat yang sama yaitu prokrastinasi akademik dan variabel bebas yang memiliki konteks yang cenderung sama yaitu kedisiplinan melaksanakan sholat wajib dengan pelatihan sholat. Akan tetapi, terdapat perbedaan pada jenis penelitian yang dilakukan, dimana penelitian ini adalah penelitian eksperimen, sementara penelitian yang akan dilakukan peneliti adalah penelitian kuantitatif , serta terdapat juga perbedaan pada subjek dan lokasi penelitian.
4. Hubungan antara intensi bermedia sosial dengan prokrastinasi skripsi pada mahasiswa fakultas psikologi universitas diponegoro semarang (Destiana & Kristina, 2016). Pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara intensi bermedia sosial dengan prokrastinasi skripsi. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan peneliti yaitu pada variabel terikat yaitu prokrastinasi akademik dan terdapat perbedaan pada variabel bebas yaitu intensi bermedia sosial, sedangkan peneliti memilih kedisiplinan melaksanakan sholat wajib sebagai variabel bebas, dan juga terdapat perbedaan subjek dan lokasi penelitian.
5. Hubungan antara kecanduan internet dengan prokrastinasi tugas sekolah pada remaja pengguna warnet di kecamatan medan kota (Aisyah & Juliyanti, 2015).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan analisis yang dilakukan dalam penelitian ini maka diketahui bahwa ada hubungan yang positif antara kecanduan internet dengan prokrastinasi tugas sekolah pada remaja pengguna warnet di Kecamatan Medan Kota. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan peneliti yaitu pada variabel terikat yaitu prokrastinasi akademik dan terdapat perbedaan pada variabel bebas yaitu kecanduan internet, sedangkan peneliti memilih kedisiplinan melaksanakan sholat wajib sebagai variabel bebas, dan juga terdapat perbedaan subjek dan lokasi penelitian.

Berdasarkan uraian diatas, maka walaupun sudah ada penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan variabel X maupun variabel Y, namun tetap berbeda dengan penelitian yang dilakukan peneliti. Dengan demikian. Maka dengan demikian, topik penelitian yang peneliti lakukan benar-benar asli.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmiah dalam perkembangan ilmu psikologi, khususnya psikologi pendidikan dan psikologi agama terutama terkait dengan prokrastinasi akademik dan kedisiplinan melaksanakan sholat wajib pada mahasiswa.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan sebagai bahan pertimbangan bagi mahasiswa mengenai sebab-sebab terjadinya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prokrastinasi akademik dan juga secara tidak langsung memaparkan keutamaan dari kedisiplinan melaksanakan sholat wajib.

b. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi salah satu sumber informasi bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dibidang psikologi, khususnya psikologi pendidikan dan psikologi agama yang berkaitan dengan variabel prokrastinasi akademik dan kedisiplinan melaksanakan sholat wajib.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Prokrastinasi Akademik

1. Definisi Prokrastinasi Akademik

Istilah prokrastinasi berasal dari bahasa latin *procrastination* dengan awalan “pro” yang berarti mendorong maju atau bergerak maju dan akhiran “crastinus” yang berarti keputusan hari esok. Jika digabungkan menjadi “menangguhkan” atau “menunda sampai hari berikutnya”. (Gufron & Risnawita, 2010). Orang yang melakukan prokrastinasi dapat disebut prokrastinator.

Sementara itu, Ferrari dkk (1995) menyebut kebiasaan menunda-nunda pekerjaan dengan istilah prokrastinasi, yang mana prokrastinasi dapat diartikan sebagai suatu perilaku menunda pekerjaan untuk melakukan sampai waktu atau hari berikutnya. Kecenderungan ini bisa jadi tanpa alasan, atau bisa juga dengan niat baik namun tidak terwujud. Penundaan yang sering terjadi dan dilakukan oleh pelajar adalah penundaan yang dilakukan oleh siswa sebagai bentuk bahwa siswa tidak mempunyai perencanaan penggunaan waktu yang efektif.

Sedangkan Burka dan Yuen (2008) menegaskan kembali dengan menyebutkan adanya aspek irrasional yang dimiliki oleh seorang prokrastinator. Penundaan yang dikategorikan sebagai prokrastinasi adalah apabila penundaan tersebut sudah merupakan kebiasaan atau pola yang menetap yang selalu dilakukan seseorang ketika menghadapi suatu tugas, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

penundaan tersebut disebabkan oleh adanya keyakinan-keyakinan yang irrasional dalam memandang tugas.

Selanjutnya Glenn mengemukakan bahwa prokrastinasi berhubungan dengan berbagai sindrom-sindrom psikiatri. Seorang prokrastinator biasanya juga mempunyai tidur yang tidak sehat, mempunyai depresi yang kronis, penyebab stres, dan berbagai penyebab penyimpangan psikologis lainnya (Gufron & Risnawita, 2010).

Menurut Ferrari dkk (1995), menjelaskan pengertian prokrastinasi dapat dipandang dari berbagai batasan tertentu, yaitu: (1) prokrastinasi hanya sebagai perilaku penundaan, yaitu bahwa setiap perbuatan untuk menunda dalam mengerjakan suatu tugas disebut sebagai prokrastinasi, tanpa mempermasalahkan tujuan serta alasan penundaan yang dilakukan; (2) prokrastinasi sebagai suatu kebiasaan atau pola perilaku yang dimiliki individu, yang mengarah kepada trait, penundaan yang dilakukan sudah merupakan respon tetap yang selalu dilakukan seseorang dalam menghadapi tugas, biasanya disertai oleh adanya keyakinan-keyakinan yang irasional; (3) prokrastinasi sebagai suatu trait kepribadian, dalam pengertian ini prokrastinasi tidak hanya sebuah perilaku penundaan saja, akan tetapi prokrastinasi merupakan suatu trait yang melibatkan komponen-komponen perilaku maupun struktur mental lain yang saling terkait yang dapat diketahui secara langsung maupun tidak langsung

Ferrari membagi prokrastinasi menjadi dua, yakni (1) *functional procrastination*, yaitu penundaan mengerjakan tugas yang bertujuan untuk

memperoleh informasi yang lebih lengkap dan akurat; (2) *disfunctional procrastination*, yaitu penundaan yang tidak bertujuan, berakibat jelek, dan menimbulkan masalah (Rizvi, 1997).

Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa prokrastinasi akademik adalah kecenderungan untuk menghindari atau menunda sebuah tugas baik karena untuk mencapai tujuan lain ataupun karena melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.

2. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik

Ferrari dkk (1995) menyatakan bahwa sebagai suatu perilaku penundaan, prokrastinasi akademik dapat termanifestasikan dalam indikator tertentu yang dapat diukur dan diamati ciri-ciri tertentu. Berikut ini adalah ciri-ciri dari prokrastinasi akademik:

a. Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi

Seseorang yang melakukan prokrastinasi tahu bahwa tugas yang dihadapinya harus segera diselesaikan dan berguna bagi dirinya, akan tetapi dia menunda-nunda untuk mulai mengerjakannya atau menunda-nunda untuk menyelesaikan sampai tuntas jika dia sudah mulai mengerjakan sebelumnya.

b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas

Orang yang melakukan prokrastinasi memerlukan waktu yang lebih lama dari pada waktu yang dibutuhkan pada umumnya dalam mengerjakan suatu tugas. Seorang prokrastinator menghabiskan waktu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dimilikinya untuk mempersiapkan dalam penyelesaian suatu tugas, tanpa memperhitungkan keterbatasan waktu yang dimilikinya. Kadang-kadang tindakan tersebut mengakibatkan seseorang tidak berhasil menyelesaikan tugasnya secara memadai. Kelambanan, dalam arti lambannya kerja seseorang dalam melakukan suatu tugas dapat menjadi ciri yang utama dalam prokrastinasi akademik.

c. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual

Seorang prokrastinator mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya. Seorang prokrastinator sering mengalami keterlambatan dalam memenuhi diedline yang telah ditentukan, baik oleh orang lain maupun rencana-rencana yang telah dia tentukan sendiri. Seseorang mungkin telah merencanakan untuk mulai mengerjakan tugas pada waktu yang telah ia tentukan sendiri. Seseorang mungkin telah merencanakan untuk mulai mengerjakan tugas pada waktu yang telah ia tentukan sendiri, akan tetapi ketika saatnya tiba dia tidak juga melakukannya sesuai dengan apa yang telah direncanakan, sehingga menyebabkan keterlambatan maupun kegagalan untuk menyelesaikan tugas secara memadai.

d. Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.

Seorang prokrastinator dengan sengaja tidak segera melakukan tugasnya, akan tetapi menggunakan waktu yang dia miliki untuk melakukan aktivitas lain yang dipandang lebih menyenangkan dan mendatangkan hiburan, seperti membaca (koran, majalah, atau buku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cerita lainnya), nonton, ngobrol, jalan, mendengarkan musik, dan sebagainya, sehingga menyita waktu yang dia miliki untuk mengerjakan tugas yang harus diselesaikannya.

Jadi dapat disimpulkan bahwa ciri-ciri prokrastinasi akademik adalah penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan dari pada melakukan tugas yang harus dikerjakan.

3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Prokrastinasi Akademik

Menurut Ferrari dkk (1995) faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik dapat dikategorikan menjadi dua macam, yaitu:

- a. **Faktor internal** : Faktor internal merupakan faktor-faktor yang terdapat dari dalam diri individu yang mempengaruhi Prokrastinasi faktor-faktor itu meliputi kondisi fisiologis dan kondisi psikologis dari individu.
 - 1) Kondisi fisiologis individu : yaitu faktor dari dalam diri individu yang turut mempengaruhi munculnya prokrastinasi akademik adalah berupa keadaan fisik dan kondisi kesehatan individu misalnya *fatigue*. Seseorang yang mengalami *fatigue* akan memiliki kecenderungan yang lebih tinggi untuk melakukan prokrastinasi daripada yang tidak.
 - 2) Kondisi psikologis individu : yaitu tipe kepribadian dan motivasi, semakin tinggi motivasi intrinsik yang dimiliki individu ketika menghadapi suatu tugas, akan semakin rendah kecenderungan untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan prokrastinasi. Sementara itu menurut Haryanto (2007), sholat merupakan sarana pembentukan kepribadian. Melaksanakan shalat pada waktunya akan menumbuhkan kebiasaan yang baik. Bila kita mulai dari disiplin shalat, maka kita akan terbiasa melakukan disiplin-disiplin dalam kegiatan lainnya termasuk dalam mengerjakan tugas (Daradjat, 1996).

b. **Faktor eksternal** : Faktor eksternal adalah faktor-faktor yang terdapat di luar diri individu yang mempengaruhi prokrastinasi. Faktor-faktor itu antara lain berupa pengasuhan orang tua dan lingkungan yang kondusif, yaitu lingkungan yang lenient.

- 1) Gaya pengasuhan orangtua. Hasil penelitian Ferrari dan Ollivete (dalam Gufron dan Risnawita, 2010), menemukan bahwa tingkat pengasuhan otoriter ayah menyebabkan munculnya kecenderungan perilaku prokrastinasi yang kronis pada subyek penelitian anak wanita, sedangkan tingkat pengasuhan otoritatif ayah menghasilkan anak wanita yang bukan prokrastinator. Ibu yang memiliki kecenderungan melakukan *avoidance procratination* menghasilkan anak wanita yang memiliki kecenderungan untuk melakukan *avoidance procratination* pula.
- 2) Millgram, dkk (dalam Gufron dan Risnawita, 2010). Mengemukakan Kondisi lingkungan yang lenient prokrastinasi akademik lebih banyak dilakukan pada lingkungan yang rendah dalam pengawasan daripada lingkungan yang penuh pengawasan.

Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat 2 faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik, yaitu faktor internal berupa kondisi fisiologis dan kondisi psikologis, selanjutnya factor eksternal berupa gaya pengasuhan orang tua dan lingkungan.

4. Akademik Uin Suska Riau

Kata akademik berasal dari bahasa Yunani yaitu academos yang berarti sebuah taman umum di sebelah barat laut kota Athena. Nama Academos adalah nama seorang pahlawan yang terbunuh pada saat perang legendaris Troya. Pada plasa inilah filosof Socrates berpidato dan membuka arena perdebatan tentang berbagai hal. Tempat ini juga menjadi tempat Plato melakukan dialog dan mengajarkan pikiran-pikiran filosofisnya kepada orang-orang yang datang. Sesudah itu, kata academos berubah menjadi akademik, yaitu semacam tempat perguruan. Para pengikut perguruan tersebut disebut academist, sedangkan perguruan semacam itu disebut academia.

Berikut sistem penilaian akademis diuin suska riau (Panduan dan informasi akademik, 2019):

1. Penilaian hasil ujian menggunakan pengukuran beracuan patokan atau *criterion-referenced measurement* (CRM) semi-mutlak.
2. Pengukuran beracuan patokan dengan nilai mutlak digunakan pada pengukuran yang menuntut belajar tuntas (*mastery learning*) untuk menguasai kompetensi atau keterampilan profesi tertentu.
3. Dalam penilaian oleh dosen, harus dipertimbangkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor yang berbasis integrasi keislaman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Kriteria penilaian adalah :

- a. Nilai akhir semester suatu mata kuliah adalah gabungan dari nilai:
 - a) Ujian tengah semester (UTS) sebanyak 35%, terdiri atas 20% dari nilai ujian dan 15% dari ujian praktikum, harus diberi opsi jika tidak ada praktikum.
 - b) Ujian akhir semester (UAS) sebanyak 35%, terdiri atas 20% dari nilai ujian dan 15% dari ujian praktikum, harus diberi opsi jika tidak ada praktikum.
 - c) Mandiri sebanyak 15%
 - d) Terstruktur 15%

B. Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib

1. Definisi kedisiplinan melaksanakan sholat wajib

Secara etimologi, disiplin berasal dari bahasa latin “*disipel*” yang berarti pengikut, seiring dengan perkembangan zaman, kata tersebut mengalami perubahan menjadi “*disipline*” yang artinya kepatuhan atau yang menyangkut tata tertib (Ginting, 2017).

Disiplin berasal dari kata latin *discipulus*, yang berarti siswa atau murid. Dalam perkembangan selanjutnya, kata ini mengalami perubahan bentuk dan perluasan arti. Kata ini antara lain berarti ketaatan, metode pengajaran, mata pelajaran, dan perlakuan yang cocok bagi seorang murid atau pelajar. Di bidang psikologi dan pendidikan, kata ini berhubungan dengan perkembangan, latihan fisik, mental, serta kapasitas moral anak melalui pengajaran dan praktek. Sehubungan dengan definisi tersebut, kata ini juga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

berarti hukuman atau latihan yang membetulkan serta kontrol yang memperkuat ketaatan. Makna lain dari kata yang sama ialah seseorang yang mengikuti pemimpinnya (Unaradjan, 2003).

Sikap disiplin adalah pola pribatin dalam bentuk keterpanggilan untuk taat dan bertanggung jawab. Dalam pengertian pribatin ini, nurani kita terpanggil untuk berbuat dan siap mempertanggung jawabkan perbuatan tersebut (Tasmara, 1999).

Sementara itu, kata disiplin dari bahasa Inggris (*discipline*) berarti ketertiban. Ketertiban sangat terkait antara perilaku seseorang dengan aturan/hukum/adat kebiasaan masyarakat di mana perilaku seseorang itu berlangsung (Marijan, 2012). Menurut Anitah (2014) disiplin adalah ketaatan terhadap aturan.

Berdasarkan konsep tersebut, dapat dikatakan kedisiplinan merupakan perasaan taat dan patuh terhadap nilai-nilai yang dipercaya termasuk melakukan pekerjaan tertentu yang menjadi tanggung jawabnya.

Shalat adalah berhadap hati dengan Allah sebagai ibadah, dalam bentuk beberapa perkataan dan perbuatan yang dimulai dengan takbir diakhiri dengan salam serta menurut syarat-syarat yang telah ditentukan oleh syara (Moh. Rifa'i, 1974)

Sementara itu menurut Haryanto (2007) shalat adalah beberapa ucapan atau rangkaian ucapan dan perbuatan (gerakan) yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam, yang dengannya beribadah kepada Allah SWT dan menurut syarat-syarat yang telah ditentukan oleh agama.

Sedangkan perintah sholat tersebut dijelaskan dalam hadist yang diriwayatkan oleh Abu Daud dari Abu Qatadah bin Rib'iy mengabarkan kepadanya bahwa Rasulullah Shallallahu alaihi wasallam bersabda:

“Allah Ta’ala berfirman: “Sesungguhnya Aku mewajibkan umatmu shalat lima waktu, dan Aku berjanji bahwa barangsiapa yang menjaga waktu-waktunya pasti Aku akan memasukkannya ke dalam surga, dan barangsiapa yang tidak menjaganya maka dia tidak mendapatkan apa yang aku janjikan”.

Dalam hadis tersebut jelas disebutkan bahwa Allah memrintahkan umat islam untuk mengerjakan sholat lima waktu dan dikerjakan tepat pada waktunya.

Oleh karena itu, berdasarkan beberapa uraian di atas dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan melaksanakan shalat wajib adalah suatu kepatuhan dan kesanggupan menjalankan ibadah shalat dalam sehari semalam sebanyak lima kali dan harus dikerjakan pada waktunya masing-masing dan tidak satupun yang ditinggalkan yaitu shalat subuh, shalat dzuhur, shalat ashar, shalat maghrib dan shalat isya' yang timbul karena penuh kesadaran, penguasaan diri dan rasa tanggung jawab.

2. Ciri-Ciri Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib

Menurut Tasmara (1999) ada tiga ciri-ciri kedisiplinan dalam mengerjakan shalat, yaitu:

a. Ketepatan Waktu Shalat

Tanpa adanya usaha untuk mendisiplinkan diri untuk menepati waktu-waktu shalat yang telah ditentukan, akan menyebabkan sering

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terlambat dan kemudian muncul rasa malas untuk mengerjakannya dan hal tersebut menandakan kegagalan dalam mencapai keteraturan shalat.

b. Tanggung Jawab

Dalam melaksanakan shalat akan melahirkan suatu niat yang kuat dan ikhlas. Apabila hal tersebut telah tercapai maka melaksanakan shalat merupakan sesuatu yang ringan bahkan menyenangkan. Sebaliknya akan terasa sulit dan berat untuk melaksanakan shalat apabila dikerjakan dengan hati yang tidak ikhlas atau terpaksa.

c. Kemauan atau Kehendak

Tanpa adanya kehendak yang kuat dari dorongan internal, maka tidak ada motivasi untuk melaksanakan sesuatu dan mudah terpengaruh oleh faktor eksternal.

Dari uraian diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat 3 ciri-ciri kedisiplinan dalam melaksanakan sholat wajib yaitu ketepatan waktu sholat, tanggung jawab dan kemauan atau kehendak.

C. Kerangka Berpikir

1. Kerangka Pemikiran

Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Ferrari tentang prokrastinasi akademik dan Tasmara tentang disiplin melaksanakan sholat wajib.

Sebagian besar manusia melakukan penundaan, baik penundaan dalam mengerjakan tugas akademik, penundaan dalam mengerjakan suatu pekerjaan, maupun penundaan dalam melaksanakan kewajiban lainnya. Penundaan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

sering dilakukan dan dianggap tidak terlalu penting untuk dibahas ini menjadi penting ketika sudah mengetahui dampak yang dihasilkan dari penundaan tersebut. Ferrari dkk (1995) menyebut kebiasaan menunda-nunda pekerjaan dengan istilah prokrastinasi, yang mana prokrastinasi dapat diartikan sebagai suatu perilaku menunda pekerjaan untuk melakukan sampai waktu atau hari berikutnya.

Tice dan Baumeister (Sutanto, 2013) mengatakan bahwa prokrastinasi dapat menyebabkan stres dan memberi pengaruh pada disfungsi psikologis individu. Individu yang melakukan prokrastinasi akan menghadapi deadline dan hal ini dapat menjadi tekanan bagi mereka sehingga menimbulkan stres. Kerugian lain yang dihasilkan dari perilaku prokrastinasi menurut Solomon dan Rothblum adalah tugas tidak terselesaikan, atau terselesaikan namun hasilnya tidak maksimal, karena dikejar deadline. Menimbulkan kecemasan sepanjang waktu pengerjaan tugas, sehingga jumlah kesalahan tinggi karena individu mengerjakan dalam waktu yang sempit. Di samping itu, sulit berkonsentrasi karena ada perasaan cemas, sehingga motivasi belajar dan kepercayaan diri menjadi rendah.

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Siswanto (2010) bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kedisiplinan melaksanakan shalat wajib dengan prokrastinasi akademik pada 45 mahasiswa angkatan 2010 Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan. Sumbangan efektif yang diberikan oleh kedisiplinan shalat dalam menekan terjadinya prokrastinasi akademik sebesar 28,6%. Dengan demikian kedisiplinan melaksanakan shalat wajib berhubungan dengan prokrastinasi akademik.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Menurut Ferrari (1995) Salah satu faktor yang mempengaruhi Prorastinasi akademik adalah faktor psikologis diantaranya adalah faktor kepribadian. Sementara itu Haryanto (2007) menyatakan bahwa shalat adalah kegiatan harian, mingguan, bulanan atau tahunan dan dapat dijadikan sarana pembentukan kepribadian yaitu manusia yang disiplin, taat waktu, bekerja keras, sehingga membentuk pribadi baik. Sedangkan menurut Gusniarty (2016) Sholat mengajarkan kita untuk berkomitmen yaitu saat Allah SWT memberikan perintah tepat waktu dalam pelaksanaannya, yang meliputi lima waktu, yaitu Subuh, Dzuhur, Ashar, Magrib dan Isya. Bila seseorang telah terbiasa untuk disiplin dalam melakukan sholat, maka akan terbiasa melakukan hal-hal lainnya.

Melaksanakan sholat wajib selain mencakup kedisiplinan dalam beribadah juga dapat mencakup kedisiplinan dalam hal penggunaan waktu. Seseorang yang tertib dan tepat waktu melaksanakan shalat wajib lima kali dalam sehari semalam biasanya memiliki manajemen waktu yang cukup baik dan tentu saja memiliki kemungkinan untuk tepat waktu juga dalam menyelesaikan berbagai tugas-tugas akademik yang diberikan kepadanya.

Dari beberapa uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa seseorang yang disiplin melaksanakan shalat wajib secara tepat waktu memiliki kemungkinan untuk tepat waktu juga dalam menyelesaikan berbagai tugas-tugas akademik yang diberikan kepadanya.

D. Hipotesis

Ada hubungan antara kedisiplinan melaksanakan sholat wajib dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode kuantitatif. Metode kuantitatif adalah data penelitiannya berupa angka-angka dan dianalisis menggunakan sistematik (Sugiyono, 2013). Sedangkan Desain penelitian ini menggunakan pendekatan korelasional yang menghubungkan antara variabel Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib dengan Prokrastinasi Akademik. Penelitian korelasi didefinisikan sebagai suatu penelitian yang bertujuan untuk menemukan hubungan dan apabila ada, seberapa erat hubungan serta berarti tidaknya hubungan itu (Arikunto, 2010).

Penelitian ini menghubungkan antara kedisiplinan melaksanakan sholat wajib (X) dengan prokrastinasi akademik (Y). Secara skematis model hubungan antara variabel penelitian dapat digambarkan sebagai berikut:



B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini ialah:

Variabel Bebas : Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib

Variabel Terikat : Prokrastinasi Akademik

C. Defenisi Operasional

1. Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi akademik adalah kecenderungan perilaku menunda-nunda untuk mengerjakan atau menyelesaikan tugas akademik yang meliputi tugas mandiri, tugas kelompok, uts dan uas untuk lebih mengutamakan sesuatu yang tidak penting untuk dikerjakan sehingga biasanya tugas baru mulai dikerjakan pada saat-saat terakhir batas akhir pengumpulan tugas. Indikator Prokrastinasi akademik yaitu sebagai berikut:

- a. Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi
- b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas
- c. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual
- d. Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan dari pada melakukan tugas yang harus dikerjakan.

Diukur dengan menggunakan skala prokrastinasi akademik, dimana dalam hal ini semakin tinggi skor maka semakin tinggi prokrastinasi akademik, begitu pun sebaliknya skor semakin rendah maka semakin rendah pula prokrastinasi akademik.

2. Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib

Kedisiplinan melaksanakan sholat wajib adalah suatu kepatuhan dan kesanggupan menjalankan ibadah shalat dalam sehari semalam sebanyak lima kali yang dikerjakan pada waktunya masing-masing dan tidak satupun yang ditinggalkan yaitu sholat subuh, sholat dzuhur, sholat ashar, sholat maghrib

dan sholat isya' yang timbul karena penuh kesadaran, penguasaan diri dan rasa tanggung jawab tanpa adanya paksaan dari orang lain.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu. ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2013). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa UIN Suska Riau yang berjumlah 31.949 orang (Kebagian kemahasiswaan UIN Suska Riau 2018).

Jumlah populasi mahasiswa Uin Suska Riau TA 2018/2019 berdasarkan fakultas.

Tabel 3.1
Jumlah Populasi Penelitian

No.	Fakultas	Jumlah
1	Fakultas ekonomi dan ilmu sosial	5.261
2	Fakultas dakwah dan komunikasi	4.358
3	Fakultas psikologi	1.343
4	Fakultas ushuludin	1.430
5	Fakultas pertanian dan peternakan	1.879
6	Fakultas syariah dan ilmu hukum	5.007
7	Fakultas tarbiyah dan ilmu sosial	7.600
8	Fakultas sains dan teknologi	5.071
Jumlah		31.949

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2013). Menyadari luasnya keseluruhan populasi dan keterbatasan yang dimiliki penulis maka subyek penelitian yang dipilih adalah sebagian dari keseluruhan populasi yang dinamakan sampel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun jumlah sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan rumus slovin sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

- n = Ukuran sampel/jumlah responden
 N = Ukuran populasi
 e = Taraf kesalahan

Perhitungan yang dilakukan peneliti untuk menentukan sampel penelitian menggunakan rumus Slovin dengan taraf kesalahan 7% sebagai berikut:

$$n = \frac{31949}{1 + 31949 (0,07)^2}$$

$$n = \frac{31949}{157,5501}$$

$$n = 202,786$$

$$n = 203$$

Sesuai dari hasil yang diperoleh dengan menggunakan rumus Slovin, maka subjek dalam penelitian ini berjumlah 203 orang dari populasi yang berjumlah 31.949 orang yang dipilih secara acak.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *proportionate stratified random sampling* yaitu suatu teknik pengambilan sampel dengan memperhatikan suatu tingkatan pada elemen populasi (Sugiyono, 2013). Dalam penelitian ini maka ditentukan menggunakan rumus berikut.

n = (populasi per fakultas/jml populasi keseluruhan) jumlah sample yang ditentukan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2
Jumlah Subjek Penelitian

No	Fakultas	Jumlah
1	Fakultas ekonomi dan ilmu sosial	$(5.261/31.949)203 = 33$
2	Fakultas dakwah dan komunikasi	$(4.358/31.949)203 = 28$
3	Fakultas psikologi	$(1.343/31.949)203 = 9$
4	Fakultas ushuludin	$(1.430/31.949)203 = 9$
5	Fakultas pertanian dan peternakan	$(1.879/31.949)203 = 12$
6	Fakultas syariah dan ilmu hukum	$(5.007/31.949)203 = 32$
7	Fakultas tarbiyah dan ilmu sosial	$(7.600/31.949)203 = 48$
8	Fakultas sains dan teknologi	$(5.071/31.949)203 = 32$
Total		203

E. Metode pengumpulan data

Teknik pengumpulan data adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam pengumpulan data penelitiannya (Arikunto, 2010). Berdasarkan pengertian tersebut dapat dikatakan bahwa metode penelitian adalah cara yang dipergunakan untuk mengumpulkan data yang di perlukan dalam penelitian. Pada penelitian ini peneliti menggunakan skala kedisiplinan melaksanakan sholat wajib dan skala prokrastinasi akademik.

1. Skala Prokrastinasi Akademik

Skala prokrastinasi akademik disusun berdasarkan teori Ferrari dkk (1995). Skala ini terdiri dari 40 item pernyataan yang disusun dengan model skala Psikologi.

Skala ini menggunakan 4 alternatif jawaban yang disediakan yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Pemberian nilai pada masing-masing aitem baik untuk aitem *Favorabe* maupun *Unfavorabe* dengan memeberikan nilai 1 sampai 4 dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Aitem *Favorabel* : Sangat Sesuai (4), Sesuai (3), Tidak Sesuai (2), dan Sangat Tidak Sesuai (1)
- b. Aitem *Unfavorabel* : Sangat Sesuai (1), Sesuai (2), Tidak Sesuai (3), dan Sangat Tidak Sesuai (4)

Tabel 3. 3

Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik (Y) (Sebelum Try Out)

No.	Indikator	Nomor Item		Total
		Favorabel	Unfavorabel	
1	Adanya penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi.	1, 14, 15, 29, 32	8, 21, 36, 37, 39	10
2	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas.	3, 9, 18, 35, 38	2, 7, 17, 22, 30	10
3	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual.	6, 10, 19, 26, 31,	5, 12, 20, 24, 34	10
4	Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.	4, 11, 25, 27, 28,	13, 16, 23, 33, 40	10
Total		20	20	40

2. Skala Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib

Untuk mengungkap perilaku disiplin melaksanakan sholat dalam penelitian ini maka peneliti membuat skala berdasarkan teori dari Tasmara (1999). Skala ini terdiri dari 24 item pernyataan yang disusun dengan model skala Psikologi.

Skala ini menggunakan 4 alternatif jawaban yang disediakan yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Pemberian nilai pada masing-masing aitem baik untuk aitem *Favorabe* maupun *Unfavorabe* dengan memeberikan nilai 1 sampai 4 dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Aitem *Favorabel* : Sangat Sesuai (4), Sesuai (3), Tidak Sesuai (2), dan Sangat Tidak Sesuai (1)
- b. Aitem *Unfavorabel* : Sangat Sesuai (1), Sesuai (2), Tidak Sesuai (3), dan Sangat Tidak Sesuai (4)

Tabel 3.4
Blue Print Skala Skala Kedisiplinan Sholat Wajib (X) (Sebelum Try Out)

No.	Indikator	Nomor Item		Total
		Favorabel	Unfavorabel	
1	Ketepatan waktu	1, 4, 7, 10	13, 16, 17, 20	8
2	Tanggung jawab	2, 5, 8, 22	11, 14, 18, 21	8
3	Kemauan kehendak	3, 6, 9, 23,	12, 15, 19, 24	8
Total		12	12	24

F. Uji Coba Alat Ukur

1. Validitas

Dalam penelitian ini uji validitas yang digunakan yaitu menggunakan validitas isi, dimana validitas isi menurut Azwar (2012) merupakan validitas yang distimasi melalui pengujian terhadap isi tes dengan analisa rasional dan sejauh mana aitem-aitem tes mewakili komponen-komponen dalam keseluruhan kawasan isi objek yang hendak di ukur dan sejauh mana aitem-aitem tes mencerminkan ciri-ciri perilaku yang hendak diukur.

Pengujian validitas isi dapat dilakukan dengan membandingkan antara isi instrument dengan isi rancangan yang telah ditetapkan. Pada setiap instrument terdapat butir-butir (item) pertanyaan atau pernyataan, untuk menguji validitas item instrument tersebut maka setelah dikonsultasikan dengan ahli maka selanjutnya diujicobakan dan dianalisis item atau uji beda (Sugiyono, 2013).

2. Daya Beda Aitem

Parameter daya beda aitem yang berupa koefisien korelasi antara distribusi skor item dengan distribusi skor total (r_{ix}) memperlihatkan kesesuaian fungsi aitem dengan fungsi skala dalam mengungkap perbedaan individual. Sebagai kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total, biasanya digunakan batasan $r_{ix} \leq 0,30$. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya beda dianggap memuaskan. Dengan demikian item yang koefisien kurang dari 0,30 dinyatakan gugur. Adapun standar yang digunakan dalam penelitian ini adalah 0,30 (Azwar, 2012).

Untuk skala prokrastinasi akademik ini, peneliti menggunakan batasan 0,30. Adapun jumlah item skala prokrastinasi akademik yaitu 40 item, dan dari jumlah tersebut terdapat 39 item yang valid dan 1 item yang tidak valid. Rincian item-item yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel 3.5 :

Tabel 3.5
Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik (Y) (Setelah Try Out)

No.	Indikator	Nomor Item		Total
		Favorabel	Unfavorabel	
1	Adanya penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi.	1, 14, 15, 29, 32	8, 21, 36, 37, 39	10
2	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas.	3, 9, 18, 35, 38	2, 7, 17, 22, 30	10
3	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual.	6, 10, 19, 26, 31,	*5, 12, 20, 24, 34	10
4	Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.	4, 11, 25, 27, 28,	13, 16, 23, 33, 40	10
Total		20	20	40

Ket: * item gugur

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah diperoleh item-item yang valid, item tersebut disusun kembali dengan menyesuaikan nomor item pada item sebelumnya, maka dari itu dibuat *blue print* baru untuk penelitian yang berisikan item-item yang valid saja.

Adapun *blue print* untuk penelitian pada tabel 3.6 dibawah ini:

Tabel 3.6
Blue Print Prokrastinasi Akademik (Untuk Penelitian)

No.	Indikator	Nomor Item		Total
		Favorabel	Unfavorabel	
1	Adanya penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi.	1, 13, 14, 28, 31	7, 20, 35, 36, 38	10
2	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas.	3, 8, 17, 34, 37	2, 6, 16, 21, 29	10
3	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual.	5, 9, 18, 25, 30,	11, 19, 23, 33	9
4	Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.	4, 10, 24, 26, 27,	12, 15, 22, 32, 39	10
Total		20	19	39

Untuk skala kedisiplinan sholat wajib ini, peneliti juga menggunakan batasan 0,30. Adapun jumlah item pada variabel kedisiplinan sholat wajib terdapat 24 item. Dari 24 item yang telah diuji validitasnya semua item dinyatakan valid dan tidak satupun item yang gugur. Adapun rincian *blue print* kedisiplinan sholat untuk penelitian dapat dilihat pada tabel 3.7 :

Tabel 3.7
Blue Print Kedisiplinan Sholat Wajib (Untuk Penelitian)

No.	Indikator	Nomor Item		Total
		Favorabel	Unfavorabel	
1	Ketepatan waktu	1, 4, 7, 10	13, 16, 17, 20	8
2	Tanggung jawab	2, 5, 8, 22	11, 14, 18, 21	8
3	Kemauan kehendak	3, 6, 9, 23,	12, 15, 19, 24	8
Total		12	12	24

3. Reliabilitas

Reliabilitas yang digunakan peneliti adalah *internal consistency*.

Internal Consistency dilakukan dengan cara mencoba instrument sekali saja, kemudian data diperoleh dan dianalisis dengan teknik tertentu (Sugiyono, 2013). Untuk menguji reliabilitas, peneliti ini menggunakan *Alpha Cronbach* dengan menggunakan bantuan program *SPSS Versi 25.0 for windows*.

Koefisien reliabilitas (r_{xx}) berada dalam rentang angka dari 0 sampai 1,00. Bila koefisien reliabilitas semakin tinggi mendekati angka 1,00 berarti pengukuran semakin reliabel (Azwar, 2012).

Setelah dilakukan pengujian reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* dengan bantuan program *SPSS Versi 25.0 for windows*. Maka didapat hasil sebagai berikut:

Tabel 3.8
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach.s alpha
Prokrastinasi Akademik	39	0,989
Kedisiplinan Sholat Wajib	24	0,986

Berdasarkan uji reliabilitas terhadap item yang valid pada skala kedisiplinan sholat diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,986, sedangkan untuk skala prokrastinasi akademik yang valid diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,989. Dengan demikian tingkat reliabilitas kedua variabel berada pada kategori tinggi.

G. Analisis Data

Teknik analisis data penelitian yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan teknik perhitungan uji korelasi yaitu *Pearson Product Moment* untuk mengetahui hubungan variabel bebas pada variabel terikat. Hasil perhitungan diperoleh dengan menggunakan system komputer SPSS ver 25.0. for Windows.

Data yang diperoleh selanjutnya akan dianalisis. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik. Adapun tehnik statistik yang diterapkan untuk menganalisa data dalam penelitian ini adalah uji korelasi product moment untuk mengetahui hubungan variabel bebas pada variabel terikat. Yakni teknik statistik yang digunakan untuk menganalisis hubungan antara satu variabel dengan beberapa variabel bebas. Analisis dalam penelitian dilakukan menggunakan komputerisasi *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) 25 for Windows untuk melihat bagaimana hubungan kedisiplinan melaksanakan sholat wajib (X) dengan prokrastinasi akademik (Y).

H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang beralamat di Jl. H.R Soebrantas K.M. 15 No 155 Kel. Simpang Baru

Kec. Tampan Pekanbaru-Riau. Adapun jadwal tahapan penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.9
Jadwal Tahapan Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tanggal
1	Pengajuan Sinopsis	Desember 2018
2	Penentuan SK Pembimbing	Januari 2019
3	Acc Seminar Proposal	Februari 2019
4	Seminar Proposal	Juli 2019
5	<i>Try Out</i> Alat Ukur	Desember 2019
6	Pelaksanaan Penelitian	Februari 2020
7	Acc Seminar Hasil	Desember 2020
8	Seminar Proposal	Februari 2021
9	Acc Seminar Munaqasyah	Februari 2021
10	Seminar Munaqasyah	April 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan uji hipotesis yang dilakukan maka dari penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kedisiplinan melaksanakan sholat wajib dengan dengan prokrastinasi akademik mahasiswa, yang berarti bahwa semakin tinggi kedisiplinan melaksanakan sholat wajib maka akan semakin rendah prokrastinasi akademik, dan sebaliknya semakin rendah kedisiplinan melaksanakan sholat wajib maka akan semakin tinggi prokrastinasi akademik. Sumbangan efektif total yaitu sebesar 43,9% sedangkan 56,1% lagi dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil analisis sumbangan efektif peraspek menunjukkan aspek ketepatan waktu menjadi aspek yang paling besar memberikan sumbangsih terhadap prokrastinasi akademik yaitu 16,04%, diikuti aspek tanggung jawab sebesar 16,03% dan aspek kemauan memberikan sumbangsih sebesar 11,93%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa saran yang dikemukakan oleh peneliti, yaitu

1. Bagi Mahasiswa

Disarankan bagi mahasiswa yang memiliki kedisiplinan sholat yang tinggi dan prokrastinasi akademik yang rendah untuk dapat senantiasa mempertahankan kedisiplinan melaksanakan sholat wajib dengan cara tetap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

tepat waktu dalam melaksanakan sholat yang disertai dengan rasa tanggung jawab yang didasari oleh kemauan untuk melaksanakan sholat atas perintah Allah SWT agar tercipta kebiasaan yang tidak menunda-nunda pekerjaan lainnya agar tidak terjadi perilaku prokrastinasi akademik yang dampaknya dapat sangat tidak baik.

Selanjutnya diharapkan kepada mahasiswa yang kedisiplinan sholat nya rendah dan prokrastinasi akademiknya tinggi agar dapat lebih meningkatkan kedisiplinan melaksanakan sholat wajib agar tidak terjadi prokrastinasi akademik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai tambahan pustaka dalam menjelaskan variabel kedisiplinan melaksanakan sholat wajib dan prokrastinasi akademik. Sebaiknya, peneliti selanjutnya agar lebih mendalam untuk meneliti variabel terganggunanya, misalnya menambahkan variabel bebas yang lain. Selain itu diharapkan agar lebih mengungkap kemungkinan adanya faktor kedisiplinan dalam prokrastinasi akademik., sehingga diperlukan penggalan lebih dalam untuk mencari faktor atau aspek-aspek psikologis yang lebih berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik atau dengan melengkapi pengumpulan data dengan menggunakan wawancara secara langsung ke responden yang memiliki kebiasaan menunda-nunda pekerjaan, sehingga dapat diketahui sebab-sebab mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I.M. (2016). *Modul Praktikum SPSS*. Pekanbaru: Fakultas Psikologi Uin Suska Riau
- Aisyah, S & Juliyanti, M. (2015). *Hubungan antara kecanduan internet dengan prokrastinasi tugas sekolah pada remaja pengguna warnet di kecamatan medan kota*. Jurnal Diversita, Volume 1, Nomor 2
- Amelia, Mela dkk. (2019). *Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau*. Jurnal fakultas psikologi 2019, Vol. 13, No 1, 44-54
- Anitah, Sri dkk. (2014). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto. S. (1993). *Manajemen Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burka J. B. & Yuen L. M. (2008). *Procrastination: Whay do you it, what to do About it..* New York: Perseus books
- Biro Administrasi Akademik Kemahasiswaan dan Kerjasama.(2019) . *Panduan dan Informasi Akademik*. Uin Suska Riau. Pekanbaru
- Daradjat, D. (1996), *Shalat Menjadikan Hidup Bermakna*, Bandung:PT. Remaja Rosdakarya
- Dolet,Unaradjan.(2003). *Manajemen Disiplin*.Jakarta: PT.Gramedia Widiasarana. Indonesia
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Destiana, R & Kristina, I, F. (2016). *Hubungan Antara Intensi Bermedia Sosial Dengan Prokrastinasi Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang*. Jurnal Empati, April 2016, Volume 5(2), 211-215
- Fatimah, Siti. (2013). *Hubungan Kontrol Diri dengan Kecenderungan gaya Hidup Hedonis Pada Mahasiswa Di Surakarta*. Naskah Publikasi: Surakarta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ferari, J.R., & Morales, J.F.D. (2007). Perceptions of self-concept and self-presentation by procrastinators: Further Evidence. *The Spanish Journal of Psychology*, 10(1), 91-96.
- Ferrari, J., Johnson, J., & McCown, W. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. New York: Plenum Press.
- Ginting. (2017). *Disiplin*. Repository.usu.ac.id/bitstream/123456789298153/4/Chapter%2011.pdf. Diakses pada 08 November 2019
- Gufon & Risnawita. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Gusniarty, U, dkk. (2016). *Pengaruh Pelatihan Shalat Untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa*. *Jurnal Intervensi Psikologi* Vol. 8 No. 1 Juni 2016
- Hartono. (2013). *Statistik Untuk Peneliti*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hadi, Sutrisno. (2000). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Hagan, M. (2002). *Agar Anak Menjadi Disiplin*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka Raya
- Haryanto, S. (2007). *Psikologi Shalat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Indah & Shofiah (2012). *Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau*. *Jurnal Psikologi*, Volume 8 Nomor 1, Juni 2012
- Kartadinata & Tjundjin. (2008). *I Love You Tomorrow : Prokrastinasi Akademik dan Manajemen Waktu*. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, Vol. 23, No. 2, 109-119
- Marijan. (2012). *Metode Pendidikan Anak*. Yogyakarta: Sabda Medika
- Puspita, Dian. (2014). *Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Subuh Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Naskah Publikasi, program twinning fakultas psikologi agama islam universitas muhammadiyah surakarta 2014
- Putri, N.F.A. dkk. (2012). *Hubungan antara Self- Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Sebelas Maret Surakarta*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa* Vol. 1. No. 2. 1-13
- Rifa'i, M. (1976). *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*. Semarang: Toha Putra, 1976, hlm. 34.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rizvi,A,dkk. (1997). *Pusat Kendali dan Efikasi Diri sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Mahasiswa*. Jurnal Psikologika, No 3 tahun II. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia.
- Rumiani. (2006). *Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Stres Mahasiswa*. Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro, 3, 37-48.
- Siswanto. (2010). *Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa di Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan*. Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan princess_fevi@yahoo.co.id
- Solomon, L.J., & Rothblum, E.D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31, 503- 509.
- Sugiyono, (2015), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Surijah, Edwin A. (2007). *Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness* . Anima, Indonesian Psychological Journal 2007, Vol. 22, No. 4, 352-374
- Sutanto,dkk. (2003). *Prokrastinasi Akademik dan Self-Control pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya*. Makara Seri Sosial Humaniora, 2013, 17(1): 1-18 DOI: 10.7454/mssh.v17i1.1798
- Tasmara, T. (1999). *Dimensi Doa dan Dzikir Menyelami Samudra Qolbu Mengisi Makna Hidup*. Yogyakarta: PT. Dana Bakti Primarsa
- Yudhistira & Budiharto, S. (2005). *Kecenderungan Ketergantungan Penyalahgunaan NAPZA pada Remaja Ditinjau dari Keteratutan Menjalankan Shalat Wajib dan Kontrol Diri*. *Kumpulan Abstrak Temu Ilmiah Nasional Psikologi Islam 1*. Yogyakarta: 24 September 2005. Yogyakarta: UII

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Lembar Validasi Pembimbing & Narasumber

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDITAS ALAT UKUR PROKRASTINASI AKADEMIK

Defenisi Operasional

Prokrastinasi akademik adalah kecenderungan perilaku menunda-nunda untuk mengerjakan atau menyelesaikan tugas akademik yang meliputi tugas mandiri, tugas kelompok, uts dan uas untuk lebih mengutamakan sesuatu yang tidak penting untuk dikerjakan sehingga biasanya tugas baru mulai dikerjakan pada saat-saat terakhir batas akhir pengumpulan tugas. Indikator Prokrastinasi akademik yaitu sebagai berikut:

- a. Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi
- b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas
- c. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual
- d. Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan dari pada melakukan tugas yang harus dikerjakan.

Skala yang digunakan : Skala dibuat oleh peneliti
Jumlah Item : 40 item
Jenis dan Format Respon : Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

1. Penilaian setiap butiran item Petunjuk:

Pada bagian ini, saya mohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat Prokrastinasi Akademik pada siswa. Bapak/ibu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

domohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : R (Relevan), KR (Kurang Relevan), dan TR (Tidak Relevan). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh jawaban:

Aitem: Rasa bosan terhadap tugas-tugas kuliah membuat saya memilih untuk menundanya

(Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi -favorabel)

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika bapak/ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka bapak/ibu mencentang pada kolom R.

Karakteristik	No	Pernyataan Aitem sebelum dimodifikasi	Alt. jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi	1	Saya menunda tugas rumah yang diberikan dosen karena tidak memiliki bahan kuliah tersebut (F)	✓			
	8	Saya tidak mau menunda menyelesaikan tugas yang sedang saya kerjakan sebarangpun sulitnya tugas tersebut (UF)	✓			
	3	Saya menunda mengerjakan tugas	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Keterlambatan dalam mengerjakan tugas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan, hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	karena tugas itu masih lama untuk dikumpulkan (F)				
15	Saya menunda pengerjaan tugas meskipun saya memiliki banyak waktu untuk mengerjakannya (F)	✓			
16	Saya tetap mengerjakan tugas sampai selesai walaupun mata saya sudah mulai mengantuk (UF)	✓			
29	Rasa bosan terhadap tugas-tugas kuliah membuat saya memilih untuk menundanya (F)	✓			
32	Saya tidak memulai mengerjakan tugas karena merasa takut salah mengerjakannya, sehingga lebih baik menundanya dulu (F)	✓			
36	Saya tetap berusaha mengerjakan tugas meskipun suasana hati tidak mendukung (UF)	✓			
37	Saya selalu mengerjakan tugas setiap pulang kuliah (UF)	✓			
39	Ketika sudah memulai mengerjakan tugas, saya akan langsung menyelesaikannya (UF)				
2	Saya tidak memerlukan waktu yang lebih lama dari waktu yang diberikan dosen untuk menyelesaikan suatu tugas (UF)	✓			
14	Saya terlalu santai dalam mengerjakan tugas sehingga penyelesaian tugas menjadi lebih	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan, hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		lama (F)				
9	Saya kesulitan untuk menyusun kalimat dalam mengerjakan tugas, sehingga penyelesaian tugas menjadi lambat (F)	✓				
7	Saya selalu menyelesaikan tugas tepat waktu (UF)	✓				
17	Pada saat mengerjakan tugas, saya menghindari aktivitas lainnya yang memperlambat penyelesaian tugas, seperti nonton televisi, "on-line" dan sebagainya (UF)	✓				
18	Saya cenderung menunda penyelesaian tugas yang masih lama dikumpulkan (F)	✓				
22	Rasa bosan tidak membuat saya bermalas-malasan dalam menyelesaikan tugas (UF)	✓				
30	Saya tetap berusaha fokus saat mengerjakan tugas sehingga pekerjaan tersebut menjadi cepat selesai (UF)	✓				
35	Saya memerlukan waktu yang lama untuk menyelesaikan tugas (F)	✓				
38	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas dengan cepat (F)	✓				
Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual	5	Saya selalu mengerjakan tugas sesuai dengan jadwal yang telah saya buat (UF)	✓			
	6	Saya tidak mampu	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan, hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan, suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang direncanakan (F)				
10	Saya gagal mengumpulkan tugas karena sibuk berkegiatan (F)	✓			
12	Saya sudah memiliki jadwal sendiri dalam pengerjaan tugas (UF)	✓			
19	Saya tidak belajar malam ini walaupun besok adalah jadwal ujian semester (F)	✓			
20	Waktu yang telah saya jadwalkan untuk mencari referensi dalam pengerjaan tugas dapat saya gunakan secara maksimal (UF)	✓			
24	Saya tetap harus menyelesaikan tugas yang sudah saya jadwalkan (UF)	✓			
26	Saya tidak mampu mengatur waktu dengan baik (F)	✓			
31	Saya tidak mampu menepati deadline tugas yang saya buat sendiri (F)	✓			
34	Saya tidak pernah mengalami keterlambatan dalam memenuhi deadline tugas yang telah ditentukan oleh dosen (UF)	✓			
Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang	4	Saya terlalu asyik berbincang-bincang dengan teman, sehingga saya tidak jadi mengerjakan tugas (F)	✓		
	11	Keinginan untuk melakukan kegiatan lain yang lebih	✓		



harus dikerjakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan, hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menyenangkan lebih besar daripada mengerjakan tugas (F)				
13	Saat dikelas, saya tetap mencatat bahan kuliah yang diberikan dosen walaupun sudah bosan dengan mata kuliah tersebut (UF)	✓			
21	Saya tetap mengerjakan tugas sampai selesai walaupun teman mengajak pergi jalan-jalan (UF)	✓			
23	Saya biasanya melakukan aktivitas yang menyenangkan setelah tugas-tugas kuliah sudah saya selesaikan (UF)	✓			
25	Tugas-tugas saya terbengkalai karena sering melakukan aktivitas lain yang saya sukai (F)	✓			
27	Saya membatalkan mengerjakan tugas karena ingin melakukan hobi, seperti nonton bioskop, shopping, olahraga, dan sebagainya (F)	✓			
28	Saya cenderung menggunakan waktu luang membaca komik daripada membaca buku referensi yang terkait dengan tugas (F)	✓			
33	Saya menolak ajakan orang lain untuk bermain game online	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	ketika saya sedang fokus mengerjakan tugas (UF)				
40	Saya lebih memilih mengerjakan tugas dibanding bermain sosial media (UF)	✓			

Catatan:

1. Isi (sesuai dengan indikator) :

.....

.....

2. Bahasa :

.....


.....

3. Jumlah item :

.....

.....

Pekanbaru, Desember 2019
Validator


(Reni Susanti, S.Psi, M.Psi, Psi)
NIP. 19760824 200710 2006

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan, hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDITAS ALAT UKUR KEDISIPLINAN MELAKSANAKAN SHOLAT WAJIB

Defenisi Operasional

Dalam penelitian ini disiplin dalam melaksanakan sholat wajib dimaknai sebagai suatu kepatuhan dan kesanggupan menjalankan ibadah shalat dalam sehari semalam sebanyak lima kali dan harus dikerjakan pada waktunya masing-masing dan tidak satupun yang ditinggalkan yaitu sholat subuh, sholat dzuhur, sholat ashar, sholat maghrib dan sholat isya' yang timbul karena penuh kesadaran, penguasaan diri dan rasa tanggung jawab tanpa adanya paksaan dari orang lain.

Adapun indikatornya adalah:

- a) Ketepatan waktu sholat, dimaknai dengan tepat waktu dalam melaksanakannya
- b) Tanggung jawab, yakni melaksanakan sholat dengan penuh tanggung jawab
- c) Kemauan atau kehendak, yaitu atas keinginan sendiri tanpa paksaan dari pihak lain

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala yang digunakan : Skala dibuat oleh peneliti

Jumlah Item : 24 item

Jenis dan Format Respon : Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

1. Penilaian setiap butiran item

Petunjuk:

Pada bagian ini, saya mohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kedisiplinan mahasiswa dalam melaksanakan sholat wajib. Bapak/ibu domohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan , yaitu : R (Relevan), KR (Kurang Relevan), dan TR (Tidak Relevan). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh jawaban:

Aitem: saya senantiasa melaksanakan sholat diawal waktu

(ketepatan waktu-favorabel)

R	KR	TR
(√)	()	()

Jika bapak/ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka bapak/ibu mencentang pada kolom R.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karakteristik	No	Pernyataan Aitem sebelum dimodifikasi	Alt. jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Ketepatan waktu	1	Saya selalu melaksanakan sholat diawal waktu (F)	✓			
	4	Saya tidak suka menunda untuk melaksanakan ibadah sholat (F)	✓			
	7	Ketika adzan berkumandang, saya segera bersiap-siap untuk melaksanakan sholat (F)	✓			
	10	Ditengah kesibukanpun saya tidak pernah menunda melaksanakan sholat (F)	✓			
	13	Saya sering mengulur waktu dalam melaksanakan sholat (UF)	✓			
	16	Saya sering melaksanakan sholat diakhir waktu (UF)	✓			
	17	Kegiatan yang padat membuat saya menunda untuk melakukan sholat (UF)	✓			
	20	Karena sering menunda untuk melaksanakan sholat, akhirnya saya kehilangan waktu sholat saya (UF)	✓			
Tanggung Jawab	2	Saya merasa sangat berdosa walaupun saya hanya meninggalkan satu waktu sholat (F)	✓			
	5	Saya merasa bersalah ketika saya tidak bisa melaksanakan sholat dengan khusyuk (F)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan, hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	8	Saya akan merasa ada yang kurang jika belum mengerjakan sholat (F)	✓			
	11	Saat meninggalkan sholat, saya merasa biasa-biasa saja (UF)	✓			
	14	Saya melaksanakan sholat kapan saya bisa saja (UF)	✓			
	18	Saya melaksanakan sholat kapan saya mau (UF)	✓			
	21	Meninggalkan sholat tidak membuat saya merasa bersalah (UF)	✓			
	22	Saya akan merasa tidak nyaman ketika saya belum mengerjakan sholat (F)	✓			
Kemauan atau Kehendak	3	Saya melaksanakan sholat atas kemauan saya sendiri tanpa ada paksaan dari pihak mana pun (F)	✓			
	6	Dorongan untuk melaksanakan sholat fardhu muncul secara sadar dalam diri saya tanpa ada paksaan (F)	✓			
	9	Saya tidak perlu diawasi orang tua untuk melaksanakan sholat (F)	✓			
	12	Saya sholat jika disuruh oleh orang tua saya (UF)	✓			
	15	Saya melaksanakan sholat jika teman-teman mengajaknya (UF)	✓			
	19	Saya melaksanakan sholat jika dilihat banyak orang saja (UF)	✓			
	23	Saya mengerjakan	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan, hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		sholat karena saya tahu itu adalah kewajiban saya sebagai muslim (F)				
	24	Saya mengerjakan sholat karena ingin terlihat sholeh/sholehah (UF)	✓			

Catatan:

1. Isi (sesuai dengan indikator) :

.....

.....

2. Bahasa :

.....

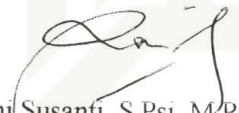
.....

3. Jumlah item :

.....

.....

Pekanbaru, November 2019
Validator


(Reni Susanti, S.Psi, M.Psi, Psi)
NIP. 19760824 200710 2006

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDITAS ALAT UKUR PROKRASTINASI AKADEMIK

Defenisi Operasional

Prokrastinasi akademik adalah kecenderungan perilaku menunda-nunda untuk mengerjakan atau menyelesaikan tugas akademik yang meliputi tugas mandiri, tugas kelompok, uts dan uas untuk lebih mengutamakan sesuatu yang tidak penting untuk dikerjakan sehingga biasanya tugas baru mulai dikerjakan pada saat-saat terakhir batas akhir pengumpulan tugas. Indikator Prokrastinasi akademik yaitu sebagai berikut:

- a. Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi
- b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas
- c. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual
- d. Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan dari pada melakukan tugas yang harus dikerjakan.

Skala yang digunakan : Skala dibuat oleh peneliti
Jumlah Item : 40 item
Jenis dan Format Respon : Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

1. Penilaian setiap butiran item Petunjuk:

Pada bagian ini, saya mohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat Prokrastinasi Akademik pada siswa. Bapak/ibu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan, hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

domohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan , yaitu : R (Relevan), KR (Kurang Relevan), dan TR (Tidak Relevan). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh jawaban:

Aitem: Rasa bosan terhadap tugas-tugas kuliah membuat saya memilih untuk menundanya

(Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi -favorabel)

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika bapak/ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka bapak/ibu mencentang pada kolom R.

Karakteristik	No	Pernyataan	Alt. jawaban			Ket
		Aitem sebelum dimodifikasi	R	KR	TR	
Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi	1	Saya menunda tugas rumah yang diberikan dosen karena tidak memiliki bahan kuliah tersebut (F)	✓			
	8	Saya tidak mau menunda menyelesaikan tugas yang sedang saya kerjakan seberapapun sulitnya tugas tersebut (UF)	✓			
	3	Saya menunda mengerjakan tugas	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		karena tugas itu masih lama untuk dikumpulkan (F)				
15		Saya menunda pengerjaan tugas meskipun saya memiliki banyak waktu untuk mengerjakannya (F)	✓			
16		Saya tetap mengerjakan tugas sampai selesai walaupun mata saya sudah mulai mengantuk (UF)	✓			
29		Rasa bosan terhadap tugas-tugas kuliah membuat saya memilih untuk menundanya (F)	✓			
32		Saya tidak memulai mengerjakan tugas karena merasa takut salah mengerjakannya, sehingga lebih baik menundanya dulu (F)	✓			
36		Saya tetap berusaha mengerjakan tugas meskipun suasana hati tidak mendukung (UF)	✓			
37		Saya selalu mengerjakan tugas setiap pulang kuliah (UF)	✓			
39		Ketika sudah memulai mengerjakan tugas, saya akan langsung menyelesaikannya (UF)	✓			
Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	2	Saya tidak memerlukan waktu yang lebih lama dari waktu yang diberikan dosen untuk menyelesaikan suatu tugas (UF)	✓			
	14	Saya terlalu santai dalam mengerjakan tugas sehingga penyelesaian tugas menjadi lebih	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan, hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		lama (F)				
9		Saya kesulitan untuk menyusun kalimat dalam mengerjakan tugas, sehingga penyelesaian tugas menjadi lambat (F)	✓			
7		Saya selalu menyelesaikan tugas tepat waktu (UF)	✓			
17		Pada saat mengerjakan tugas, saya menghindari aktivitas lainnya yang memperlambat penyelesaian tugas, seperti nonton televisi, "on-line" dan sebagainya (UF)	✓			
18		Saya cenderung menunda penyelesaian tugas yang masih lama dikumpulkan (F)	✓			
22		Rasa bosan tidak membuat saya bermalas-malasan dalam menyelesaikan tugas (UF)	✓			
30		Saya tetap berusaha fokus saat mengerjakan tugas sehingga pekerjaan tersebut menjadi cepat selesai (UF)	✓			
35		Saya memerlukan waktu yang lama untuk menyelesaikan tugas (F)	✓			
38		Saya tidak mampu menyelesaikan tugas dengan cepat (F)	✓			
Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual	5	Saya selalu mengerjakan tugas sesuai dengan jadwal yang telah saya buat (UF)	✓			
	6	Saya tidak mampu	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan, hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang direncanakan (F)				
10		Saya gagal mengumpulkan tugas karena sibuk berkegiatan (F)	✓			
12		Saya sudah memiliki jadwal sendiri dalam pengerjaan tugas (UF)	✓			
19		Saya tidak belajar malam ini walaupun besok adalah jadwal ujian semester (F)	✓			
20		Waktu yang telah saya jadwalkan untuk mencari referensi dalam pengerjaan tugas dapat saya gunakan secara maksimal (UF)	✓			
24		Saya tetap harus menyelesaikan tugas yang sudah saya jadwalkan (UF)	✓			
26		Saya tidak mampu mengatur waktu dengan baik (F)	✓			
31		Saya tidak mampu menepati deadline tugas yang saya buat sendiri (F)	✓			
34		Saya tidak pernah mengalami keterlambatan dalam memenuhi deadline tugas yang telah ditentukan oleh dosen (UF)	✓			
Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang	4	Saya terlalu asyik berbincang-bincang dengan teman, sehingga saya tidak jadi mengerjakan tugas (F)	✓			
	11	Keinginan untuk melakukan kegiatan lain yang lebih	✓			

Hak Cipta yang dilindungi Undang-Undang

harus dikerjakan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menyenangkan lebih besar daripada mengerjakan tugas (F)				
13	Saat dikelas, saya tetap mencatat bahan kuliah yang diberikan dosen walaupun sudah bosan dengan mata kuliah tersebut (UF)	✓			
21	Saya tetap mengerjakan tugas sampai selesai walaupun teman mengajak pergi jalan-jalan (UF)	✓			
23	Saya biasanya melakukan aktivitas yang menyenangkan setelah tugas-tugas kuliah sudah saya selesaikan (UF)	✓			
25	Tugas-tugas saya terbelenggu karena terlalu sering melakukan aktivitas lain yang saya sukai (F)	✓			
27	Saya membatalkan mengerjakan tugas karena ingin melakukan hobi, seperti nonton bioskop, shopping, olahraga, dan sebagainya (F)	✓			
28	Saya cenderung menggunakan waktu luang membaca komik daripada membaca buku referensi yang terkait dengan tugas (F)	✓			
33	Saya menolak ajakan orang lain untuk bermain game online	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		ketika saya sedang fokus mengerjakan tugas (UF)				
	40	Saya lebih memilih mengerjakan tugas dibanding bermain sosial media (UF)	✓			

Catatan:

1. Isi (sesuai dengan indikator) :

.....

2. Bahasa :

.....

3. Jumlah item :

.....

Pekanbaru, November 2019

Validator

(Drs. Cipto Hadi, M. Pd)
 NIP. 19670708 199802 1001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan, hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDITAS ALAT UKUR KEDISIPLINAN MELAKSANAKAN SHOLAT WAJIB

Defenisi Operasional

Dalam penelitian ini disiplin dalam melaksanakan sholat wajib dimaknai sebagai suatu kepatuhan dan kesanggupan menjalankan ibadah shalat dalam sehari semalam sebanyak lima kali dan harus dikerjakan pada waktunya masing-masing dan tidak satupun yang ditinggalkan yaitu sholat subuh, sholat dzuhur, sholat ashar, sholat maghrib dan sholat isya' yang timbul karena penuh kesadaran, penguasaan diri dan rasa tanggung jawab tanpa adanya paksaan dari orang lain.

Adapun indikatornya adalah:

- a) Ketepatan waktu sholat, dimaknai dengan tepat waktu dalam melaksanakannya
- b) Tanggung jawab, yakni melaksanakan sholat dengan penuh tanggung jawab
- c) Kemauan atau kehendak, yaitu atas keinginan sendiri tanpa paksaan dari pihak lain

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan, hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala yang digunakan : Skala dibuat oleh peneliti

Jumlah Item : 24 item

Jenis dan Format Respon : Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

1. Penilaian setiap butiran item

Petunjuk:

Pada bagian ini, saya mohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kedisiplinan mahasiswa dalam melaksanakan sholat wajib. Bapak/ibu domohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan , yaitu : R (Relevan), KR (Kurang Relevan), dan TR (Tidak Relevan). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh jawaban:

Aitem: saya senantiasa melaksanakan sholat diawal waktu

(ketepatan waktu-favorabel)

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika bapak/ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka bapak/ibu mencentang pada kolom R.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan, hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Karakteristik	No	Pernyataan Aitem sebelum dimodifikasi	Alt. jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Ketepatan waktu	1	Saya selalu melaksanakan sholat diawal waktu (F)	✓			
	4	Saya tidak suka menunda untuk melaksanakan ibadah sholat (F)	✓			
	7	Ketika adzan berkumandang, saya segera bersiap-siap untuk melaksanakan sholat (F)	✓			
	10	Ditengah kesibukanpun saya tidak pernah menunda melaksanakan sholat (F)	✓			
	13	Saya sering mengulur waktu dalam melaksanakan sholat (UF)	✓			
	16	Saya sering melaksanakan sholat diakhir waktu (UF)	✓			
	17	Kegiatan yang padat membuat saya menunda untuk melakukan sholat (UF)	✓			
	20	Karena sering menunda untuk melaksanakan sholat, akhirnya saya kehilangan waktu sholat saya (UF)	✓			
Tanggung Jawab	2	Saya merasa sangat berdosa walaupun saya hanya meninggalkan satu waktu sholat (F)	✓			
	5	Saya merasa bersalah ketika saya tidak bisa melaksanakan sholat dengan khusyuk (F)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	8	Saya akan merasa ada yang kurang jika belum mengerjakan sholat (F)	✓			
	11	Saat meninggalkan sholat, saya merasa biasa-biasa saja (UF)	✓			
	14	Saya melaksanakan sholat kapan saya bisa saja (UF)	✓			
	18	Saya melaksanakan sholat kapan saya mau (UF)	✓			
	21	Meninggalkan sholat tidak membuat saya merasa bersalah (UF)	✓			
	22	Saya akan merasa tidak nyaman ketika saya belum mengerjakan sholat (F)	✓			
Kemauan atau Kehendak	3	Saya melaksanakan sholat atas kemauan saya sendiri tanpa ada paksaan dari pihak mana pun (F)	✓			
	6	Dorongan untuk melaksanakan sholat fardhu muncul secara sadar dalam diri saya tanpa ada paksaan (F)	✓			
	9	Saya tidak perlu diawasi orang tua untuk melaksanakan sholat (F)	✓			
	12	Saya sholat jika disuruh oleh orang tua saya (UF)	✓			
	15	Saya melaksanakan sholat jika teman-teman mengajaknya (UF)	✓			
	19	Saya melaksanakan sholat jika dilihat banyak orang saja (UF)	✓			
	23	Saya mengerjakan	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		sholat karena saya tahu itu adalah kewajiban saya sebagai muslim (F)				
	24	Saya mengerjakan sholat karena ingin terlihat sholeh/sholehah (UF)	✓			

Catatan:

1. Isi (sesuai dengan indikator) :

.....

.....

.....

2. Bahasa :

.....

.....

.....

3. Jumlah item :

.....

.....

.....

Pekanbaru, November 2019
Validator

(Signature)

(Drs. Cipto Hadi, M. Pd)
NIP. 19670708 199802 1001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU



Skala A : Prokrastinasi Akademik

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menunda tugas rumah yang diberikan dosen karena tidak memiliki bahan kuliah tersebut.				
2	Saya tidak memerlukan waktu yang lebih lama dari waktu yang diberikan dosen dalam mengerjakan suatu tugas.				
3	Saya menunda mengerjakan tugas karena tugas itu masih lama untuk dikumpulkan.				
4	Saya terlalu asyik berbincang-bincang dengan teman, sehingga saya tidak jadi mengerjakan tugas.				
5	Saya selalu mengerjakan tugas sesuai dengan jadwal yang telah saya buat.				
6	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang direncanakan.				
7	Saya selalu menyelesaikan tugas tepat waktu.				
8	Saya tidak mau menunda menyelesaikan tugas yang sedang saya kerjakan seberat apapun sulitnya tugas tersebut.				
9	Saya merasa kesulitan untuk menyusun kalimat dalam mengerjakan tugas, sehingga penyelesaian tugas menjadi lambat.				
10	Saya gagal mengumpulkan tugas karena sibuk berkegiatan.				
11	Keinginan untuk melakukan kegiatan lain yang lebih menyenangkan lebih besar daripada mengerjakan tugas.				
12	Saya sudah memiliki jadwal sendiri dalam pengerjaan tugas				
13	Saat dikelas, saya tetap mencatat bahan kuliah yang diberikan dosen walaupun sudah bosan dengan mata kuliah tersebut.				
14	Saya terlalu santai dalam mengerjakan tugas sehingga penyelesaian tugas menjadi lebih lama.				
15	Saya menunda pengerjaan tugas meskipun saya memiliki banyak waktu untuk mengerjakannya.				
16	Saya tetap mengerjakan tugas sampai selesai walaupun mata saya sudah mulai mengantuk.				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17	Pada saat sedang mengerjakan tugas, saya menghindari aktivitas lainnya yang memperlambat penyelesaian tugas, seperti nonton televisi, “on-line” dan sebagainya.				
18	Saya cenderung menunda penyelesaian tugas yang masih lama dikumpulkan.				
19	Saya tidak belajar malam ini walaupun besok adalah jadwal ujian semester.				
20	Waktu yang telah saya jadwalkan untuk mencari referensi dalam pengerjaan tugas dapat saya gunakan secara maksimal.				
21	Saya tetap mengerjakan tugas sampai selesai walaupun teman mengajak pergi jalan-jalan.				
22	Rasa bosan tidak membuat saya bermalas-malasan dalam menyelesaikan tugas.				
23	Saya biasanya melakukan aktivitas yang menyenangkan setelah tugas-tugas kuliah sudah saya selesaikan.				
24	Saya tetap harus menyelesaikan tugas yang sudah saya jadwalkan.				
25	Tugas-tugas saya terbengkalai karena terlalu sering melakukan aktivitas lain yang saya sukai.				
26	Saya tidak mampu mengatur waktu dengan baik.				
27	Saya membatalkan mengerjakan tugas karena ingin melakukan hobi, seperti nonton bioskop, shopping, olahraga, dan sebagainya.				
28	Saya cenderung menggunakan waktu luang membaca komik daripada membaca buku referensi yang terkait dengan tugas.				
29	Rasa bosan terhadap tugas-tugas kuliah membuat saya memilih untuk menundanya.				
30	Saya tetap berusaha fokus saat mengerjakan tugas sehingga pekerjaan tersebut menjadi cepat selesai.				
31	Saya tidak mampu menepati deadline tugas yang saya buat sendiri.				
32	Saya tidak memulai mengerjakan tugas karena merasa takut salah mengerjakannya, sehingga lebih baik menundanya dulu.				



33	Saya menolak ajakan orang lain untuk bermain game online ketika saya sedang fokus mengerjakan tugas.				
34	Saya tidak pernah mengalami keterlambatan dalam memenuhi deadline tugas yang telah ditentukan oleh dosen.				
35	Saya memerlukan waktu yang lama untuk menyelesaikan tugas.				
36	Saya tetap berusaha mengerjakan tugas meskipun suasana hati tidak mendukung.				
37	Saya selalu mengerjakan tugas setiap pulang kuliah				
38	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas dengan cepat.				
39	Ketika sudah memulai mengerjakan tugas, saya akan langsung menyelesaikannya				
40	Saya lebih memilih mengerjakan tugas dibanding bermain sosial media				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperjualbelikan atau menyewakan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skala B : Kedisiplinan melaksanakan sholat wajib

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu melaksanakan sholat diawal waktu				
2	Saya merasa sangat berdosa ketika saya meninggalkan satu waktu sholat				
3	Saya melaksanakan sholat atas kemauan saya sendiri tanpa ada paksaan dari pihak mana pun				
4	Saya tidak suka menunda untuk melaksanakan ibadah sholat				
5	Saya merasa bersalah ketika saya tidak bisa melaksanakan sholat dengan khushyuk				
6	Dorongan untuk melaksanakan sholat fardhu muncul secara sadar dalam diri saya tanpa ada paksaan				
7	Ketika adzan berkumandang, saya segera bersiap-siap untuk melaksanakan sholat				
8	Saya akan merasa ada yang kurang jika belum mengerjakan sholat				
9	Saya tidak perlu diawasi orang tua untuk melaksanakan sholat				
10	Ditengah kesibukanpun saya tidak pernah menunda melaksanakan sholat				
11	Saat meninggalkan sholat, saya merasa biasa-biasa saja				
12	Saya sholat jika disuruh oleh orang tua saya				
13	Saya sering mengulur waktu dalam melaksanakan sholat				
14	Saya melaksanakan sholat kapan saya bisa saja				
15	Saya melaksanakan sholat jika teman-teman mengajaknya				
16	Saya sering melaksanakan sholat diakhir waktu				
17	Kegiatan yang padat membuat saya menunda untuk melakukan sholat				
18	Saya melaksanakan sholat kapan saya mau				
19	Saya melaksanakan sholat jika dilihat banyak orang saja				
20	Karena sering menunda untuk melaksanakan sholat, akhirnya saya kehilangan waktu sholat saya				
21	Meninggalkan sholat tidak membuat saya merasa bersalah				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



22	Saya akan merasa tidak nyaman ketika saya belum mengerjakan sholat				
23	Saya mengerjakan sholat karena saya sadar itu adalah kewajiban saya sebagi muslim				
24	Saya mengerjakan sholat karena ingin terlihat sholeh/sholehah				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Data Mentah Try Out

UIN SUSKA RIAU

PA-1	PA-2	PA-3	PA-4	PA-5	PA-6	PA-7	PA-8	PA-9	PA-10	PA-11	PA-12	PA-13	PA-14	PA-15	PA-16	PA-17	PA-18	PA-19	PA-20	PA-21	PA-22	PA-23	PA-24	PA-25	PA-26	PA-27	PA-28	PA-29	PA-30	PA-31	PA-32	PA-33	PA-34	PA-35	PA-36	PA-37	PA-38	PA-39	PA-40	PA-41							
NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41						
SIUK-1	2	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41						
SIUK-2	3	2	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41						
SIUK-3	4	3	2	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41					
SIUK-4	5	4	3	2	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41				
SIUK-5	6	5	4	3	2	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41			
SIUK-6	7	6	5	4	3	2	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41		
SIUK-7	8	7	6	5	4	3	2	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
SIUK-8	9	8	7	6	5	4	3	2	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
SIUK-9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45		
SIUK-10	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45			
SIUK-11	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45				
SIUK-12	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45					
SIUK-13	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45						
SIUK-14	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45							
SIUK-15	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2			
SIUK-16	2	2	1	2	4	3	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2		
SIUK-17	2	2	1	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2		
SIUK-18	2	2	1	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2		
SIUK-19	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
SIUK-20	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
SIUK-21	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
SIUK-22	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
SIUK-23	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
SIUK-24	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
SIUK-25	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
SIUK-26	3	3	1	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
SIUK-27	1	1	3	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
SIUK-28	1	3	3	4	3	3	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
SIUK-29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
SIUK-30	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
SIUK-31	2	1	1	2	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
SIUK-32	2	1	1	2	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
SIUK-33	2	2	1	3	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
SIUK-34	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
SIUK-35	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
SIUK-36	2	1	1	2	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
SIUK-37	2	2	1	2	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
SIUK-38	2	2	1	2	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
SIUK-39	2	2	1	2	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
SIUK-40	2	2	1	2	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
SIUK-41	2	2	1	2	4	3	2	2	2	1																																					

[illegible]

DATA TRY OUT KEDISIPLINAN SHOLAT WAJIB																									
NAMA	KS-1	KS-2	KS-3	KS-4	KS-5	KS-6	KS-7	KS-8	KS-9	KS-10	KS-11	KS-12	KS-13	KS-14	KS-15	KS-16	KS-17	KS-18	KS-19	KS-20	KS-21	KS-22	KS-23	KS-24	JMLH
SUBJEK-1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	87
SUBJEK-2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	82
SUBJEK-3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	83
SUBJEK-4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	84
SUBJEK-5	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	82
SUBJEK-6	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	83
SUBJEK-7	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	83
SUBJEK-8	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	85
SUBJEK-9	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	81
SUBJEK-10	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	34
SUBJEK-11	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	85
SUBJEK-12	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	83
SUBJEK-13	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	37
SUBJEK-14	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	35
SUBJEK-15	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	84
SUBJEK-16	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	84
SUBJEK-17	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	83
SUBJEK-18	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	82
SUBJEK-19	2	1	1	1	1	2	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	66
SUBJEK-20	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	38
SUBJEK-21	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	42
SUBJEK-22	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	36
SUBJEK-23	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	83
SUBJEK-24	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	82
SUBJEK-25	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	85
SUBJEK-26	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	39
SUBJEK-27	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	84
SUBJEK-28	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	37
SUBJEK-29	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	37
SUBJEK-30	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	37
SUBJEK-31	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	87
SUBJEK-32	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	83
SUBJEK-33	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	87
SUBJEK-34	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	37
SUBJEK-35	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	36
SUBJEK-36	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	87
SUBJEK-37	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	83
SUBJEK-38	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	80
SUBJEK-39	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	82

SUBIEK-40	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	86	
SUBIEK-41	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	87	
SUBIEK-42	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	39	
SUBIEK-43	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	3	1	3	1	3	3	4	4	4	3	1	2	1	4	2	1	47
SUBIEK-44	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	79	
SUBIEK-45	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	84	
SUBIEK-46	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	39	
SUBIEK-47	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	83	
SUBIEK-48	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	80	
SUBIEK-49	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	86	
SUBIEK-50	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	85	
SUBIEK-51	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	78	
SUBIEK-52	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	34	
SUBIEK-53	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	37	
SUBIEK-54	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	81	
SUBIEK-55	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	80	
SUBIEK-56	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	82	
SUBIEK-57	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	81	
SUBIEK-58	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	84	
SUBIEK-59	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	34
SUBIEK-60	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	83	
SUBIEK-61	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	83	
SUBIEK-62	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	34
SUBIEK-63	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	36	
SUBIEK-64	3	3	3	3	3	1	1	1	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	74	
SUBIEK-65	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	32	
SUBIEK-66	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	37	
SUBIEK-67	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	84	
SUBIEK-68	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	33	
SUBIEK-69	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	35	
SUBIEK-70	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	83	
SUBIEK-71	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	79	
SUBIEK-72	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	79	
SUBIEK-73	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	87	
SUBIEK-74	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	83	
SUBIEK-75	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	39	
SUBIEK-76	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	36
SUBIEK-77	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	87	
SUBIEK-78	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	86	
SUBIEK-79	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	83	
SUBIEK-80	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	85	

SUBIEK-81	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	85	
SUBIEK-82	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	41
SUBIEK-83	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	82	
SUBIEK-84	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	86
SUBIEK-85	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	84	
SUBIEK-86	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	84	
SUBIEK-87	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	35	
SUBIEK-88	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	85	
SUBIEK-89	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	84	
SUBIEK-90	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	82	
SUBIEK-91	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	81	
SUBIEK-92	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	82	
SUBIEK-93	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	87	
SUBIEK-94	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	84	
SUBIEK-95	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	35	
SUBIEK-96	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	35	
SUBIEK-97	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	35	
SUBIEK-98	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	82	
SUBIEK-99	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	84	
SUBIEK-100	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	81	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU



IDENTITAS SUBJEK:

Nama (Inisial):

Jenis Kelamin: 1).Lk 2).Pr

Fakultas : (Saintek, Psikologi, Fdk,
Fekon, Ushuludin, Feperta
pet, Fasih, Ftk) *lingkari

Semester : 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14
*lingkari

PENGANTAR:

Angket ini semata-mata untuk kepentingan peneliti dalam syarat menyelesaikan program S1 atau untuk syarat mendapatkan gelar S1. Diharapkan responden menjawab sesuai dengan keadaan responden tanpa memikirkan jawaban benar ataupun salah, karena pada dasarnya dalam angket ini tidak ada jawaban yang salah, dan jawaban yang benar adalah jawaban yang sesuai dengan keadaan diri responden. Nama dan identitas responden aman dan dirahasiakan serta tidak akan dituntut apapun atas jawaban responden.

PETUNJUK Pengerjaan :

- 1) Isilah identitas anda pada tempat yang telah disediakan diatas.
- 2) Bacalah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan baik dan seksama.
- 3) Jawablah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan kondisi diri anda yang sesungguhnya. Jawablah dengan memberikantanda centang (√) pada kolom yang tersedia disebelah kanan tiap pernyataan dengan keterangan sebagai berikut :
SS : Bila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan kehidupan anda
S : Bila pernyataan tersebut Sesuai dengan kehidupan anda
TS : Bila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan kehidupan anda
STS : Bila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan kehidupan anda
- 4) Mohon diteliti kembali jangan sampai ada pernyataan yang terlewat.
- 5) Selamat mengerjakan!!

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan	√			

Anda dapat mencentang (√) pada kolom SS jika pernyataan ‘‘Saya mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan’’ tersebut sangat sesuai dengan diri anda.



Skala A

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menunda tugas rumah yang diberikan dosen karena tidak memiliki bahan kuliah tersebut.				
2	Saya tidak memerlukan waktu yang lebih lama dari waktu yang diberikan dosen dalam mengerjakan suatu tugas.				
3	Saya menunda mengerjakan tugas karena tugas itu masih lama untuk dikumpulkan.				
4	Saya terlalu asyik berbincang-bincang dengan teman, sehingga saya tidak jadi mengerjakan tugas.				
5	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang direncanakan.				
6	Saya selalu menyelesaikan tugas tepat waktu.				
7	Saya tidak mau menunda menyelesaikan tugas yang sedang saya kerjakan seberapa pun sulitnya tugas tersebut.				
8	Saya merasa kesulitan untuk menyusun kalimat dalam mengerjakan tugas, sehingga penyelesaian tugas menjadi lambat.				
9	Saya gagal mengumpulkan tugas karena sibuk berkegiatan.				
10	Keinginan untuk melakukan kegiatan lain yang lebih menyenangkan lebih besar daripada mengerjakan tugas.				
11	Saya sudah memiliki jadwal sendiri dalam pengerjaan tugas				
12	Saat dikelas, saya tetap mencatat bahan kuliah yang diberikan dosen walaupun sudah bosan dengan mata kuliah tersebut.				
13	Saya terlalu santai dalam mengerjakan tugas sehingga penyelesaian tugas menjadi lebih lama.				
14	Saya menunda pengerjaan tugas meskipun saya memiliki banyak waktu untuk mengerjakannya.				
15	Saya tetap mengerjakan tugas sampai selesai walaupun mata saya sudah mulai mengantuk.				
16	Pada saat sedang mengerjakan tugas, saya menghindari aktivitas lainnya yang memperlambat penyelesaian tugas, seperti nonton televisi, "on-line" dan sebagainya.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17	Saya cenderung menunda penyelesaian tugas yang masih lama dikumpulkan.				
18	Saya tidak belajar malam ini walaupun besok adalah jadwal ujian semester.				
19	Waktu yang telah saya jadwalkan untuk mencari referensi dalam pengerjaan tugas dapat saya gunakan secara maksimal.				
20	Saya tetap mengerjakan tugas sampai selesai walaupun teman mengajak pergi jalan-jalan.				
21	Rasa bosan tidak membuat saya bermalas-malasan dalam menyelesaikan tugas.				
22	Saya biasanya melakukan aktivitas yang menyenangkan setelah tugas-tugas kuliah sudah saya selesaikan.				
23	Saya tetap harus menyelesaikan tugas yang sudah saya jadwalkan.				
24	Tugas-tugas saya terbengkalai karena terlalu sering melakukan aktivitas lain yang saya sukai.				
25	Saya tidak mampu mengatur waktu dengan baik.				
26	Saya membatalkan mengerjakan tugas karena ingin melakukan hobi, seperti nonton bioskop, shopping, olahraga, dan sebagainya.				
27	Saya cenderung menggunakan waktu luang membaca komik daripada membaca buku referensi yang terkait dengan tugas.				
28	Rasa bosan terhadap tugas-tugas kuliah membuat saya memilih untuk menundanya.				
29	Saya tetap berusaha fokus saat mengerjakan tugas sehingga pekerjaan tersebut menjadi cepat selesai.				
30	Saya tidak mampu menepati deadline tugas yang saya buat sendiri.				
31	Saya tidak memulai mengerjakan tugas karena merasa takut salah mengerjakannya, sehingga lebih baik menundanya dulu.				
32	Saya menolak ajakan orang lain untuk bermain game online ketika saya sedang fokus mengerjakan tugas.				



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33	Saya tidak pernah mengalami keterlambatan dalam memenuhi deadline tugas yang telah ditentukan oleh dosen.				
34	Saya memerlukan waktu yang lama untuk menyelesaikan tugas.				
35	Saya tetap berusaha mengerjakan tugas meskipun suasana hati tidak mendukung.				
36	Saya selalu mengerjakan tugas setiap pulang kuliah				
37	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas dengan cepat.				
38	Ketika sudah memulai mengerjakan tugas, saya akan langsung menyelesaikannya				
39	Saya lebih memilih mengerjakan tugas dibanding bermain sosial media				

SKALA B

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu melaksanakan sholat diawal waktu				
2	Saya merasa sangat berdosa ketika saya meninggalkan satu waktu sholat				
3	Saya melaksanakan sholat atas kemauan saya sendiri tanpa ada paksaan dari pihak mana pun				
4	Saya tidak suka menunda untuk melaksanakan ibadah sholat				
5	Saya merasa bersalah ketika saya tidak bisa melaksanakan sholat dengan khushyuk				
6	Dorongan untuk melaksanakan sholat fardhu muncul secara sadar dalam diri saya tanpa ada paksaan				
7	Ketika adzan berkumandang, saya segera bersiap-siap untuk melaksanakan sholat				
8	Saya akan merasa ada yang kurang jika belum mengerjakan sholat				
9	Saya tidak perlu diawasi orang tua untuk melaksanakan sholat				
10	Ditengah kesibukanpun saya tidak pernah menunda melaksanakan sholat				
11	Saat meninggalkan sholat, saya merasa biasa-biasa saja				
12	Saya sholat jika disuruh oleh orang tua saya				
13	Saya sering mengulur waktu dalam melaksanakan sholat				
14	Saya melaksanakan sholat kapan saya bisa saja				
15	Saya melaksanakan sholat jika teman-teman mengajaknya				
16	Saya sering melaksanakan sholat diakhir waktu				



17	Kegiatan yang padat membuat saya menunda untuk melakukan sholat				
18	Saya melaksanakan sholat kapan saya mau				
19	Saya melaksanakan sholat jika dilihat banyak orang saja				
20	Karena sering menunda untuk melaksanakan sholat, akhirnya saya kehilangan waktu sholat saya				
21	Meninggalkan sholat tidak membuat saya merasa bersalah				
22	Saya akan merasa tidak nyaman ketika saya belum mengerjakan sholat				
23	Saya mengerjakan sholat karena saya sadar itu adalah kewajiban saya sebagai muslim				
24	Saya mengerjakan sholat karena ingin terlihat sholeh/sholehah				

“SELAMAT MENGERJAKAN & TERIMAKASIH”

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN E

Data Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NAMA	FAKUS	SENJUK	PA1	PA2	PA3	PA4	PA5	PA6	PA7	PA8	PA9	PA10	PA11	PA12	PA13	PA14	PA15	PA16	PA17	PA18	PA19	PA20	PA21	PA22	PA23	PA24	PA25	PA26	PA27	PA28	PA29	PA30	PA31	PA32	PA33	PA34	PA35	PA36	PA37	PA38	PA39	PA40	PA41	PA42	PA43	PA44	PA45	PA46	PA47	PA48	PA49	PA50	PA51	PA52	PA53	PA54	PA55	PA56	PA57	PA58	PA59	PA60	PA61	PA62	PA63	PA64	PA65	PA66	PA67	PA68	PA69	PA70	PA71	PA72	PA73	PA74	PA75	PA76	PA77	PA78	PA79	PA80	PA81	PA82	PA83	PA84	PA85	PA86	PA87	PA88	PA89	PA90	PA91	PA92	PA93	PA94	PA95	PA96	PA97	PA98	PA99	PA100	PA101	PA102	PA103	PA104	PA105	PA106	PA107	PA108	PA109	PA110	PA111	PA112	PA113	PA114	PA115	PA116	PA117	PA118	PA119	PA120	PA121	PA122	PA123	PA124	PA125	PA126	PA127	PA128	PA129	PA130	PA131	PA132	PA133	PA134	PA135	PA136	PA137	PA138	PA139	PA140	PA141	PA142	PA143	PA144	PA145	PA146	PA147	PA148	PA149	PA150	PA151	PA152	PA153	PA154	PA155	PA156	PA157	PA158	PA159	PA160	PA161	PA162	PA163	PA164	PA165	PA166	PA167	PA168	PA169	PA170	PA171	PA172	PA173	PA174	PA175	PA176	PA177	PA178	PA179	PA180	PA181	PA182	PA183	PA184	PA185	PA186	PA187	PA188	PA189	PA190	PA191	PA192	PA193	PA194	PA195	PA196	PA197	PA198	PA199	PA200	PA201	PA202	PA203	PA204	PA205	PA206	PA207	PA208	PA209	PA210	PA211	PA212	PA213	PA214	PA215	PA216	PA217	PA218	PA219	PA220	PA221	PA222	PA223	PA224	PA225	PA226	PA227	PA228	PA229	PA230	PA231	PA232	PA233	PA234	PA235	PA236	PA237	PA238	PA239	PA240	PA241	PA242	PA243	PA244	PA245	PA246	PA247	PA248	PA249	PA250	PA251	PA252	PA253	PA254	PA255	PA256	PA257	PA258	PA259	PA260	PA261	PA262	PA263	PA264	PA265	PA266	PA267	PA268	PA269	PA270	PA271	PA272	PA273	PA274	PA275	PA276	PA277	PA278	PA279	PA280	PA281	PA282	PA283	PA284	PA285	PA286	PA287	PA288	PA289	PA290	PA291	PA292	PA293	PA294	PA295	PA296	PA297	PA298	PA299	PA300	PA301	PA302	PA303	PA304	PA305	PA306	PA307	PA308	PA309	PA310	PA311	PA312	PA313	PA314	PA315	PA316	PA317	PA318	PA319	PA320	PA321	PA322	PA323	PA324	PA325	PA326	PA327	PA328	PA329	PA330	PA331	PA332	PA333	PA334	PA335	PA336	PA337	PA338	PA339	PA340	PA341	PA342	PA343	PA344	PA345	PA346	PA347	PA348	PA349	PA350	PA351	PA352	PA353	PA354	PA355	PA356	PA357	PA358	PA359	PA360	PA361	PA362	PA363	PA364	PA365	PA366	PA367	PA368	PA369	PA370	PA371	PA372	PA373	PA374	PA375	PA376	PA377	PA378	PA379	PA380	PA381	PA382	PA383	PA384	PA385	PA386	PA387	PA388	PA389	PA390	PA391	PA392	PA393	PA394	PA395	PA396	PA397	PA398	PA399	PA400	PA401	PA402	PA403	PA404	PA405	PA406	PA407	PA408	PA409	PA410	PA411	PA412	PA413	PA414	PA415	PA416	PA417	PA418	PA419	PA420	PA421	PA422	PA423	PA424	PA425	PA426	PA427	PA428	PA429	PA430	PA431	PA432	PA433	PA434	PA435	PA436	PA437	PA438	PA439	PA440	PA441	PA442	PA443	PA444	PA445	PA446	PA447	PA448	PA449	PA450	PA451	PA452	PA453	PA454	PA455	PA456	PA457	PA458	PA459	PA460	PA461	PA462	PA463	PA464	PA465	PA466	PA467	PA468	PA469	PA470	PA471	PA472	PA473	PA474	PA475	PA476	PA477	PA478	PA479	PA480	PA481	PA482	PA483	PA484	PA485	PA486	PA487	PA488	PA489	PA490	PA491	PA492	PA493	PA494	PA495	PA496	PA497	PA498	PA499	PA500	PA501	PA502	PA503	PA504	PA505	PA506	PA507	PA508	PA509	PA510	PA511	PA512	PA513	PA514	PA515	PA516	PA517	PA518	PA519	PA520	PA521	PA522	PA523	PA524	PA525	PA526	PA527	PA528	PA529	PA530	PA531	PA532	PA533	PA534	PA535	PA536	PA537	PA538	PA539	PA540	PA541	PA542	PA543	PA544	PA545	PA546	PA547	PA548	PA549	PA550	PA551	PA552	PA553	PA554	PA555	PA556	PA557	PA558	PA559	PA560	PA561	PA562	PA563	PA564	PA565	PA566	PA567	PA568	PA569	PA570	PA571	PA572	PA573	PA574	PA575	PA576	PA577	PA578	PA579	PA580	PA581	PA582	PA583	PA584	PA585	PA586	PA587	PA588	PA589	PA590	PA591	PA592	PA593	PA594	PA595	PA596	PA597	PA598	PA599	PA600	PA601	PA602	PA603	PA604	PA605	PA606	PA607	PA608	PA609	PA610	PA611	PA612	PA613	PA614	PA615	PA616	PA617	PA618	PA619	PA620	PA621	PA622	PA623	PA624	PA625	PA626	PA627	PA628	PA629	PA630	PA631	PA632	PA633	PA634	PA635	PA636	PA637	PA638	PA639	PA640	PA641	PA642	PA643	PA644	PA645	PA646	PA647	PA648	PA649	PA650	PA651	PA652	PA653	PA654	PA655	PA656	PA657	PA658	PA659	PA660	PA661	PA662	PA663	PA664	PA665	PA666	PA667	PA668	PA669	PA670	PA671	PA672	PA673	PA674	PA675	PA676	PA677	PA678	PA679	PA680	PA681	PA682	PA683	PA684	PA685	PA686	PA687	PA688	PA689	PA690	PA691	PA692	PA693	PA694	PA695	PA696	PA697	PA698	PA699	PA700	PA701	PA702	PA703	PA704	PA705	PA706	PA707	PA708	PA709	PA710	PA711	PA712	PA713	PA714	PA715	PA716	PA717	PA718	PA719	PA720	PA721	PA722	PA723	PA724	PA725	PA726	PA727	PA728	PA729	PA730	PA731	PA732	PA733	PA734	PA735	PA736	PA737	PA738	PA739	PA740	PA741	PA742	PA743	PA744	PA745	PA746	PA747	PA748	PA749	PA750	PA751	PA752	PA753	PA754	PA755	PA756	PA757	PA758	PA759	PA760	PA761	PA762	PA763	PA764	PA765	PA766	PA767	PA768	PA769	PA770	PA771	PA772	PA773	PA774	PA775	PA776	PA777	PA778	PA779	PA780	PA781	PA782	PA783	PA784	PA785	PA786	PA787	PA788	PA789	PA790	PA791	PA792	PA793	PA794	PA795	PA796	PA797	PA798	PA799	PA800	PA801	PA802	PA803	PA804	PA805	PA806	PA807	PA808	PA809	PA810	PA811	PA812	PA813	PA814	PA815	PA816	PA817	PA818	PA819	PA820	PA821	PA822	PA823	PA824	PA825	PA826	PA827	PA828	PA829	PA830	PA831	PA832	PA833	PA834	PA835	PA836	PA837	PA838	PA839	PA840	PA841	PA842	PA843	PA844	PA845	PA846	PA847	PA848	PA849	PA850	PA851	PA852	PA853	PA854	PA855	PA856	PA857	PA858	PA859	PA860	PA861	PA862	PA863	PA864	PA865	PA866	PA867	PA868	PA869	PA870	PA871	PA872	PA873	PA874	PA875	PA876	PA877	PA878	PA879	PA880	PA881	PA882	PA883	PA884	PA885	PA886	PA887	PA888	PA889	PA890	PA891	PA892	PA893	PA894	PA895	PA896	PA897	PA898	PA899	PA900	PA901	PA902	PA903	PA904	PA905	PA906	PA907	PA908	PA909	PA910	PA911	PA912	PA913	PA914	PA915	PA916	PA917	PA918	PA919	PA920	PA921	PA922	PA923	PA924	PA925	PA926	PA927	PA928	PA929	PA930	PA931	PA932	PA933	PA934	PA935	PA936	PA937	PA938	PA939	PA940	PA941	PA942	PA943	PA944	PA945	PA946	PA947	PA948	PA949	PA950	PA951	PA952	PA953	PA954	PA955	PA956	PA957	PA958	PA959	PA960	PA961	PA962	PA963	PA964	PA965	PA966	PA967	PA968	PA969	PA970	PA971	PA972	PA973	PA974	PA975	PA976	PA977	PA978	PA979	PA980	PA981	PA982	PA983	PA984	PA985	PA986	PA987	PA988	PA989	PA990	PA991	PA992	PA993	PA994	PA995	PA996	PA997	PA998	PA999	PA1000
------	-------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

SBJK-33	FTK	VIII	1	3	1	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	121		
SBJK-34	FTK	VIII	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40		
SBJK-35	FTK	II	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39		
SBJK-36	FTK	VIII	2	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	2	4	1	4	4	2	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	127	
SBJK-37	FTK	VIII	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	44		
SBJK-38	FTK	II	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	143		
SBJK-39	FTK	VIII	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	1	4	3	1	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	121	
SBJK-40	FTK	VIII	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39		
SBJK-41	FTK	VIII	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	56	
SBJK-42	FTK	VI	2	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	1	4	2	2	4	125	
SBJK-43	FTK	IV	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116		
SBJK-44	FTK	IV	1	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	122	
SBJK-45	FTK	VI	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	153		
SBJK-46	FTK	VIII	1	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119	
SBJK-47	FTK	VI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	57	
SBJK-48	FTK	IV	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	44		
SBJK-49	PSI	IV	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	1	4	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	118
SBJK-50	PSI	VIII	2	3	2	4	3	1	1	2	4	3	4	3	4	4	1	4	3	1	2	4	1	2	3	4	3	2	4	3	2	4	4	4	3	111
SBJK-51	PSI	IV	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	89	
SBJK-52	PSI	II	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	45	
SBJK-53	PSI	II	1	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	84	
SBJK-54	PSI	IV	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	116	
SBJK-55	PSI	IV	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	100	
SBJK-56	PSI	VI	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	102	
SBJK-57	PSI	VI	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	70	
SBJK-58	FDK	IV	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152		
SBJK-59	FDK	VI	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	154		
SBJK-60	FDK	VI	2	2	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	1	55	
SBJK-61	FDK	IV	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	3	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	60	
SBJK-62	FDK	VI	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	3	1	56		
SBJK-63	FDK	VI	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	120	
SBJK-64	FDK	VI	2	3	1	4	4	3	2	3	4	1	1	4	1	4	3	3	2	3	1	4	2	1	4	3	3	2	1	4	2	4	3	4	105	
SBJK-65	FDK	VI	2	4	2	3	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	76

- [illegible]

[illegible]

- Hak Cipta:

[illegible]

- © Hak

[illegible]

SBUK-198	Fasih IV	1	3	2	3	3	2	3	1	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	91
SBUK-199	Fasih VI	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	82
SBUK-200	Fasih IV	2	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	131
SBUK-201	Fasih VI	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	65
SBUK-202	Fasih IV	2	2	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	1	2	1	1	2	1	2	55
SBUK-203	Fasih IV	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	51

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SBK-3	FTK	VI	2	2	3	1	4	4	2	4
-------	-----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

- 22

NAMA	FAKUS	SEM	JK	KS-1	KS-2	KS-3	KS-4	KS-5	KS-6	KS-7	KS-8	KS-9	KS-10	KS-11	KS-12	KS-13	KS-14	KS-15	KS-16	KS-17	KS-18	KS-19	KS-20	KS-21	KS-22	KS-23	KS-24	KS-25	KS-26	KS-27	KS-28	KS-29	KS-30	KS-31	KS-32	KS-33	KS-34	KS-35	KS-36	KS-37	KS-38	KS-39	KS-40	KS-41	KS-42	KS-43	KS-44	KS-45	KS-46	KS-47	KS-48	KS-49	KS-50	KS-51	KS-52	KS-53	KS-54	KS-55	KS-56	KS-57	KS-58	KS-59	KS-60	KS-61	KS-62	KS-63	KS-64	KS-65	KS-66	KS-67	KS-68	KS-69	KS-70	KS-71	KS-72	KS-73	KS-74	KS-75	KS-76	KS-77	KS-78	KS-79	KS-80	KS-81	KS-82	KS-83	KS-84	KS-85	KS-86	KS-87	KS-88	KS-89	KS-90	KS-91	KS-92	KS-93	KS-94	KS-95	KS-96	KS-97	KS-98	KS-99	KS-100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
SBJK-1	FTK	IV	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Warif Kasim Riau

	2	2	4	4	2	2	4	1	4	4	1	4	2	3	4	2	1	2	4	2	2	ep 4	3	3	62			
SBJK-42	FTK	VI	2	2	4	4	2	2	4	1	4	4	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	4	2	41			
SBJK-43	FTK	IV	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	1	2	2	2	2	41			
SBJK-44	FTK	IV	1	2	3	3	2	2	3	1	3	3	1	3	3	2	2	3	2	1	4	1	4	3	60			
SBJK-45	FTK	VI	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	62			
SBJK-46	FTK	VIII	1	2	3	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	78				
SBJK-47	FTK	VI	2	2	3	3	2	4	4	2	4	4	2	4	3	2	2	2	2	4	2	3	4	4	72			
SBJK-48	FTK	IV	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	94			
SBJK-49	PSI	IV	2	2	3	4	1	1	4	2	4	4	2	3	4	1	1	2	4	1	1	4	3	3	62			
SBJK-50	PSI	VIII	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	76			
SBJK-51	PSI	IV	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	2	61			
SBJK-52	PSI	II	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	61			
SBJK-53	PSI	II	1	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	61			
SBJK-54	PSI	IV	2	2	3	3	2	2	4	2	4	4	2	3	3	2	1	2	4	2	2	4	3	4	66			
SBJK-55	PSI	IV	2	4	3	2	2	3	1	3	1	2	2	2	1	3	1	1	3	1	1	3	3	1	4	50		
SBJK-56	PSI	VI	1	4	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	3	1	2	3	2	2	3	2	4	55	2	4	55	
SBJK-57	PSI	VI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	50		
SBJK-58	FDK	IV	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30		
SBJK-59	FDK	VI	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	30		
SBJK-60	FDK	VI	2	2	3	4	1	2	3	4	3	3	2	1	4	2	1	2	4	2	3	4	4	4	65	4	65	
SBJK-61	FDK	IV	2	2	3	4	1	1	4	2	3	4	3	2	2	4	1	1	4	2	2	3	4	4	62	4	62	
SBJK-62	FDK	VI	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	1	3	1	2	2	2	3	3	3	3	59	3	59	
SBJK-63	FDK	VI	2	2	3	4	1	2	3	2	3	4	3	3	2	1	4	2	1	2	4	2	3	4	4	65	4	65
SBJK-64	FDK	VI	2	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	3	59	3	59
SBJK-																												

Yarif Kasim Riau

SBJK-84	FDK	IV
---------	-----	----

-

Yarif Kasim Riau

[illegible]

- _____

SBJK-126	Feko II	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SBJK-127	Feko IV	1	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SBJK-128	Feko VIII	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SBJK-129	Feko VIII	1	2	3	3	2	4	1	3	3	2	1	3	2	2	1	3	1	1	4	3	2	3	3	4
SBJK-130	Feko VI	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
SBJK-131	Feko VIII	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	
SBJK-132	Feko VIII	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
SBJK-133	Feko VIII	2	2	3	3	1	1	4	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4	1	1	4	2	3	4	
SBJK-134	Feko IV	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	4	3	4	
SBJK-135	Feko VI	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
SBJK-136	Feko IV	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
SBJK-137	Feko IV	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
SBJK-138	Feko IV	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
SBJK-139	Feko IV	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
SBJK-140	Saint II	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
SBJK-141	Saint VI	1	2	4	3	2	4	4	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	
SBJK-142	Saint VIII	1	1	3	4	1	3	3	4	1	3	1	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	
SBJK-143	Saint VI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
SBJK-144	Saint IV	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
SBJK-145	Saint VI	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
SBJK-146	Saint VIII	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
SBJK-147	Saint IV	2	2	4	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
SBJK-148	Saint VI	2	2	4	4	2	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
SBJK-149	Saint II	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
SBJK-150	Saint IV	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
SBJK-151	Saint IV	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
SBJK-152	Saint VI	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	
SBJK-153	Saint IV	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	
SBJK-154	Saint IV	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	
SBJK-155	Saint IV	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
SBJK-156	Saint VI	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
SBJK-157	Saint VIII	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
SBJK-158	Saint VIII	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
SBJK-159	Saint VIII	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	
SBJK-160	Saint VIII	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
SBJK-161	Saint IV	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
SBJK-162	Saint VIII	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
SBJK-163	Saint VI	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
SBJK-164	Saint VIII	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
SBJK-165	Saint VIII	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
SBJK-166	Saint IV	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
SBJK-167	Saint IV	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU

UJI RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA PROKRASINASI AKADEMIK

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha		
Based on Standardized Items		
Cronbach's Alpha	Items	N of Items
.988	.989	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PA-1	85.7100	984.854	.888	.987
PA-2	85.8300	1001.153	.841	.988
PA-3	86.0800	966.074	.916	.987
PA-4	85.9300	989.015	.829	.987
PA-5	84.8200	1024.048	.169	.989
PA-6	85.3900	1015.291	.490	.988
PA-7	85.5400	995.342	.718	.988
PA-8	85.6800	978.806	.886	.987
PA-9	85.6100	988.139	.877	.987
PA-10	86.2300	965.856	.939	.987
PA-11	86.3300	983.233	.852	.987
PA-12	85.8000	1001.556	.883	.988
PA-13	85.8700	985.872	.813	.987
PA-14	85.7000	999.929	.860	.988
PA-15	85.6900	977.347	.893	.987

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PA-16

85.9900 963.747 .927 .987

PA-17

86.0500 970.634 .905 .987

PA-18

86.0300 992.635 .834 .987

PA-19

86.1500 965.826 .940 .987

PA-20

85.7800 1004.577 .932 .988

PA-21

85.7300 987.896 .884 .987

PA-22

86.1800 962.028 .943 .987

PA-23

86.1500 969.422 .917 .987

PA-24

85.6700 978.264 .894 .987

PA-25

86.2800 966.426 .852 .987

PA-26

86.1700 969.900 .919 .987

PA-27

86.0800 987.488 .852 .987

PA-28

85.8400 986.035 .863 .987

PA-29

85.7900 979.016 .872 .987

PA-30

85.8900 1012.523 .599 .988

PA-31

85.3200 1014.927 .348 .988

PA-32

86.1500 969.240 .898 .987

PA-33

85.7100 1003.440 .925 .988

PA-34

85.6100 981.109 .901 .987

PA-35

86.0800 962.963 .933 .987

PA-36

85.8100 998.863 .778 .988

PA-37

86.1200 962.147 .945 .987

PA-38

85.9500 974.472 .773 .988

PA-39

85.9300 993.864 .685 .988

PA-40

86.0600 972.501 .873 .987

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, memperbanyak, atau melakukan tindakan lain yang merugikan hak cipta tanpa izin dari UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UJI RELIABILITAS DAN VALIDITAS

SKALA KEDISIPLINAN SHOLAT WAJIB

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha		
Based on Standardized		
Cronbach's Alpha	Items	N of Items
.986	.987	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KS-1	65.6000	438.182	.864	.986
KS-2	65.8700	432.074	.871	.986
KS-3	65.9200	435.185	.864	.986
KS-4	65.8700	425.145	.908	.986
KS-5	65.7500	431.563	.866	.986
KS-6	65.6700	429.819	.878	.986
KS-7	65.7900	436.814	.819	.986
KS-8	65.8400	437.085	.825	.986
KS-9	66.0000	444.646	.854	.986
KS-10	65.6800	425.695	.908	.986
KS-11	65.4800	422.010	.959	.985
KS-12	65.8300	433.375	.866	.986
KS-13	65.8700	438.458	.839	.986
KS-14	65.7700	434.583	.837	.986
KS-15	65.9000	442.192	.805	.986
KS-16	65.7700	439.290	.828	.986

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacaukan isi dan menyebarkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KS-17	65.6200	431.107	.891	.986
KS-18	65.6600	427.318	.915	.986
KS-19	65.7200	431.921	.875	.986
KS-20	65.6400	432.859	.874	.986
KS-21	65.7800	431.103	.861	.986
KS-22	65.6900	435.852	.825	.986
KS-23	65.8600	431.758	.889	.986
KS-24	65.9100	444.749	.829	.986

PROKRASINASI AKADEMIK YANG VALID

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.989	39

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PA-1	82.46	974.029	.883	.989
PA-2	82.58	990.064	.837	.989
PA-3	82.83	954.547	.923	.988
PA-4	82.68	977.876	.828	.989
PA-6	82.14	1004.303	.482	.989
PA-7	82.29	984.208	.716	.989
PA-8	82.43	967.985	.881	.989
PA-9	82.36	977.061	.875	.989
PA-10	82.98	954.828	.939	.988
PA-11	83.08	971.852	.857	.989
PA-12	82.55	990.472	.879	.989
PA-13	82.62	975.268	.804	.989
PA-14	82.45	988.735	.859	.989
PA-15	82.44	966.067	.896	.989
PA-16	82.74	952.497	.930	.988
PA-17	82.80	959.172	.910	.988
PA-18	82.78	981.062	.842	.989
PA-19	82.90	954.818	.939	.988
PA-20	82.53	993.383	.930	.989



PA-21

82.48

976.939

.880

.989

PA-22

82.93

950.874

.945

.988

PA-23

82.90

958.051

.922

.988

PA-24

82.42

967.377

.890

.989

PA-25

83.03

955.302

.853

.989

PA-26

82.92

958.660

.922

.988

PA-27

82.83

976.122

.856

.989

PA-28

82.59

975.174

.858

.989

PA-29

82.54

967.948

.871

.989

PA-30

82.64

1001.324

.597

.989

PA-31

82.07

1004.611

.330

.990

PA-32

82.90

957.869

.902

.988

PA-33

82.46

992.150

.926

.989

PA-34

82.36

970.213

.897

.989

PA-35

82.83

951.617

.937

.988

PA-36

82.56

987.623

.779

.989

PA-37

82.87

950.821

.949

.988

PA-38

82.70

963.061

.777

.989

PA-39

82.68

982.220

.693

.989

PA-40

82.81

960.883

.881

.989

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Uji Normalitas

UIN SUSKA RIAU



UJI NORMALITAS DATA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Statistics

	Kedisiplinan_Sh alat	Prokrastinasi_A kademik
N Valid	203	203
Missing	0	0
Std. Error of Mean	1,12112	2,27587
Std. Deviation	15,97350	32,42613
Variance	255,153	1051,454
Skewness	-,338	,336
Std. Error of Skewness	,171	,171
Kurtosis	-,679	-,676
Std. Error of Kurtosis	,340	,340
Range	66,00	116,00
Minimum	30,00	39,00
Maximum	96,00	155,00

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Penyalinan atau penggunaan tanpa izin dilarang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Uji Linearitas

UIN SUSKA RIAU



UJI LINEARITAS

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prokrastinasi Akademik * Kedisiplinan Shalat	Between Groups	135839,356	62	2190,957	4,007	,000
	Linearity	93306,868	1	93306,868	170,636	,000
	Deviation from Linearity	42532,489	61	697,254	1,275	,123
	Within Groups	76554,329	140	546,817		
	Total	212393,685	202			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prokrastinasi_Akademik * Kedisiplinan_Shalat	-,663	,439	,800	,640

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU



UJI HIPOTESIS

Correlations

		Kedisiplinan_Sh alat	Prokrastinasi_A kademik
Kedisiplinan_Shalat	Pearson Correlation	1	-,663**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	203	203
Prokrastinasi_Akademik	Pearson Correlation	-,663**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	203	203

**Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,663 ^a	,439	,437	24,34074

a. Predictors: (Constant), Kedisiplinan_Shalat

1. Dilarang menjiplak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL ANALISIS TAMBAHAN

ANALISIS TAMBAHAN

Correlations

		Prokrastinas i_Akademik	Ketepatan _Waktu	Tanggung _Jawab	Kemauan
Prokrastinas_Akademik	Pearson Correlation	1	-,581**	-,633**	-,577**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	212393,685	-	-	-
	Covariance	1051,454	-120,493	-114,212	-108,602
	N	203	203	203	203
Ketepatan_Waktu	Pearson Correlation	-,581**	1	,744**	,566**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	-24339,493	8261,980	5345,970	4242,857
	Covariance	-120,493	40,901	26,465	21,004
	N	203	203	203	203
Tanggung_Jawab	Pearson Correlation	-,633**	,744**	1	,847**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000
	Sum of Squares and Cross-products	-23070,739	5345,970	6248,956	5523,286
	Covariance	-114,212	26,465	30,935	27,343
	N	203	203	203	203
Kemauan	Pearson Correlation	-,577**	,566**	,847**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	
	Sum of Squares and Cross-products	-21937,571	4242,857	5523,286	6805,714
	Covariance	-108,602	21,004	27,343	33,692
	N	203	203	203	203

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	93397,740	3	31132,580	52,064	,000 ^b
	Residual	118995,944	199	597,970		
	Total	212393,685	202			

a. Dependent Variable: Prokrastinas_Akademik

b. Predictors: (Constant), Kemauan, Ketepatan_Waktu, Tanggung_Jawab

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients B	Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	178,303	7,520		23,709	,000
	Ketepatan_Waktu	-1,399	,409	-,276	-3,416	,001
	Tanggung_Jawab	-1,475	,730	-,253	-2,021	,045
	Kemauan	-1,154	,567	-,207	-2,036	,043

a. Dependent Variable: Prokrastinas_Akademik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

Verbatim dan Guide Wawancara

UIN SUSKA RIAU

Guide Wawancara Prokrastinasi Akademik

No	Ciri-ciri	Pertanyaan
1	Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi	Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk mengerjakannya?
2	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	Apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?
3	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual	Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas ?
4	Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan	Apakah anda suka melakukan kegiatan lain dibanding mengerjakan tugas?

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Verbatim Wawancara

Subjek 1

Baris	P/S	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum
	S	Wa'alaikumsalam
	P	Maaf mengganggu boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara?
5	S	Iya boleh, silahkan
	P	Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk mengerjakannya?
	S	Sering kak. Hmm... Tapi tetap saya kerjakan semua walaupun sudah menumpuk.
10	P	Baik, Apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?
	S	Iya jika tugas itu susah dan buku-buku referensi yang sulit di dapat.
	P	Selanjutnya apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas ?
15	S	Tidak juga karena saya mengerjakan tugas sesuai deadline tugas mana dulu yang harus dikerjakan setelah itu lanjut ketugas yang lain.
	P	Apakah anda suka melakukan kegiatan lain dibanding mengerjakan tugas?
20	S	Iya kak mana tau bisa membuka pikiran untuk mengerjakan tugas setelah malakukan hal yang disenangi.
	P	Baiklah terimakasih untuk waktunya ya dek,
	S	Iya kak sama-sama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Verbatim Wawancara

Subjek 2

Baris	P/S	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum
	S	Wa'alaikumsalam
	P	Maaf mengganggu boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara?
5	S	Iya boleh kak
	P	Baiklah kita mulai ya, Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk mengerjakannya
	S	Iya, eee.. saya sering menunda mengerjakan tugas ketika waktu pengumpulannya masih lama.
10	P	Apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?
	S	Kadang bisa lama kak apalagi tugas yang saya kurang pahami. Saya akan menanyakan dulu dengan teman-teman setelah saya mengerti barulah saya memulai untuk mengerjakannya.
15	P	Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas ?
	S	Hmm...Iya kadang-kadang jika sudah mendekati deadline tugas saya bisa kebingungan sendiri tugas mana yang harus diselesaikan terlebih dahulu.
20	P	Apakah anda suka melakukan kegiatan lain dibanding mengerjakan tugas?
	S	Iya ketika banyak sekali tugas-tugas kuliah saya kadang bisa pura-pura tidak mempunyai tugas dan pergi ke tempat yang saya sukai jalan-jalan misalnya gitu kak. Hehe
25	P	Terimakasih ya kak maaf mengganggu waktunya. Assalamu'alaikum
	S	Iya kak sama-sama. Wa'alaikumsalam

1. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
2. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
3. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
4. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
5. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
6. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
7. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
8. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
9. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
10. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
11. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
12. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
13. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
14. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
15. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
16. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
17. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
18. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
19. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
20. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
21. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
22. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
23. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
24. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
25. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
26. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
27. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
28. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
29. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
30. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
31. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
32. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
33. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
34. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
35. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
36. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
37. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
38. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
39. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
40. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
41. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
42. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
43. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
44. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
45. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
46. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
47. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
48. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
49. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
50. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
51. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
52. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
53. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
54. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
55. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
56. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
57. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
58. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
59. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
60. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
61. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
62. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
63. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
64. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
65. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
66. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
67. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
68. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
69. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
70. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
71. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
72. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
73. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
74. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
75. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
76. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
77. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
78. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
79. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
80. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
81. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
82. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
83. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
84. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
85. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
86. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
87. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
88. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
89. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
90. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
91. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
92. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
93. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
94. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
95. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
96. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
97. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
98. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
99. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.
100. Diambil dari wawancara dengan dosen yang memberikan tugas kuliah.



Verbatim Wawancara

Subjek 3

Baris	P/S	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum
	S	Wa'alaikumsalam
	P	Maaf mengganggu boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara?
	S	Hm Iya boleh kak, silahkan
5	P	Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk mengerjakannya
	S	Iya sering karena saya tidak langsung mengerjakannya kak
	P	Apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?
10	S	Iya karena semakin lama waktu yang diberikan untuk pengumpulan tugas akan semakin lama juga proses penyelesaian tugasnya kak. Gituu...
	P	Baik, Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas ?
	S	Tidak kak saya waktunya banyak hanya saja saya yang sering menunda-nunda mengerjakan tugas tapi tugas-tugas tetap akan saya selesaikan.
15	P	Pertanyaan terakhir yah, ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda lebih memilih melakukan aktivitas yang lain yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang diberikan?
20	S	Iya karena terlalu banyak tugas membuat saya pusing dan malas mengerjakannya dan saya akan lebih asik untuk bermain atau keluar jalan-jalan supaya nggak pusing kak.
	P	Ok. Terimakasih ya. maaf mengganggu waktunya. Assalamu'alaikum
	S	Iya kak sama-sama. Wa'alaikumsalam

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Verbatim Wawancara

Subjek 4

Baris	P/S	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum
	S	Wa'alaikumsalam
	P	Maaf mengganggu boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara?
	S	Oo iya boleh
5	P	Baik, Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk mengerjakannya
	S	Hmm.. Tergantung waktu pengumpulannya, kalau misalnya waktunya masih lama atau dikumpulnya masih minggu depan biasanya ditunda dulu
10	P	Apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?
	S	Yaaaa kalau tugasnya agak sulit ya lama juga kak, karena mencari referensi dulu, tapi kalau misalnya tugasnya mudah dipahami, mengerti ya langsung dikerjakan
15	P	Terus, Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas ?
	S	Tidak. Saya punya banyak waktu kok kak karena kegiatan saya hanya untuk di kampus
	P	Ooo..Apakah anda suka melakukan kegiatan lain dibanding mengerjakan tugas?
20	S	Kadang suka pergi main tapi itu juga nggak lama-lama kak
	P	Ok. Terimakasih ya. maaf mengganggu waktunya. Assalamu'alaikum
	S	Iya kak sama-sama. Wa'alaikumsalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Verbatim Wawancara

Subjek 5

Baris	P/S	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum
	S	Wa'alaikumsalam
	P	Maaf mengganggu boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara?
	S	Iya silahkan.
5	P	Baiklah, Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk mengerjakannya
	S	Sering kak. Kadang-kadang juga di tunda dulu tugasnya
	P	Apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?
10	S	Iya tugas yang susah-susah pasti lama kak
	P	Hmm... Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas ?
	S	Iya sih kak. Saya suka lupa soalnya kalau ada tugas.
	P	Apakah anda suka melakukan kegiatan lain dibanding mengerjakan tugas?
15	S	Iya kak sering kalau itu kadang pergi nonton atau jalan-jalan biar nggak stres kak tapi tugas tetap dikerjakan dong kak
	P	Ok. Terimakasih ya. maaf mengganggu waktunya. Assalamu'alaikum
	S	Iya kak sama-sama. Wa'alaikumsalam

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Verbatim Wawancara

Subjek 6

Baris	P/S	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum
	S	Wa'alaikumsalam
	P	Maaf mengganggu boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara?
	S	Oh iya kak...
5	P	Baik gini, Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk mengerjakannya
	S	Ditunda biasanya
	P	Apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?
10	S	Tidak kak. Kalau lagi ngerjain tugas pasti sampai tugasnya kelar.
	P	Lalu apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas ?
	S	Tidak kak. Kesulitannya melawan rasa malas aja
15	P	Baik, Apakah anda suka melakukan kegiatan lain dibanding mengerjakan tugas?
	S	Kadang-kadang suka tidur-tiduran dulu atau main HP kak
	P	Ok. Terimakasih ya. maaf mengganggu waktunya. Assalamu'alaikum
	S	Iya kak . Wa'alaikumsalam

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Verbatim Wawancara

Subjek 7

Baris	P/S	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum
	S	Wa'alaikumsalam
	P	Maaf mengganggu boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara?
	S	Iya kak
5	P	Hmm... Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk mengerjakannya
	S	Iya kak tau aja saya sering menunda-nunda dulu apalagi pengumpulannya minggu depan ya minggu depan aja dikerjain, hehe
10	P	Haha iya, Apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?
	S	Tergantung tugasnya kak, kalau tugasnya mudah sebentar ngerjainnya kalau tugasny sulit ya memerlukan waktu lebih lama
	P	Terus, Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas ?
15	S	Tidak kak.
	P	Ooh Apakah anda suka melakukan kegiatan lain dibanding mengerjakan tugas?
	S	Iya sering
	P	Ok. Terimakasih ya. maaf mengganggu waktunya. Assalamu'alaikum
20	S	Iya kak sama-sama. Wa'alaikumsalam

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Verbatim Wawancara

Subjek 8

Baris	P/S	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum
	S	Wa'alaikumsalam
	P	Maaf mengganggu boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara?
	S	Iya
5	P	Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk mengerjakannya
	S	Eee... Iya jika waktu pengumpulan tugas masih lama, saya berpikir masih ada waktu untuk mengerjakannya lain waktu.
10	P	Apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?
	S	Hmm... Tidak juga sih, hanya saja mengumpulkan niat untuk mengerjakan tugas itu yang memakan waktu lumayan lama kak
	P	Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas ?
15	S	Iya kak, terkadang sudah ada niat mau mengerjakan malam hari, tetapi selalu lupa atau terkadang ditunda karena hal-hal yang lainnya.
	P	Apakah anda suka melakukan kegiatan lain dibanding mengerjakan tugas?
20	S	Nggak, meskipun mengumpulkan niat yang cukup lama dalam mengerjakan tugas tapi ya kak setiap tugas kelompok atau tugas individu dengan senang hati saya kerjakan semua.
	P	Terimakasih ya kak maaf mengganggu waktunya. Assalamu'alaikum
	S	Iya kak sama-sama. Wa'alaikumsalam

- Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Verbatim Wawancara

Subjek 9

Baris	P/S	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum
	S	Wa'alaikumsalam
	P	Maaf mengganggu boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara?
	S	Boleh
5	P	Baik, Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk mengerjakannya
	S	Iya karena saya termasuk orang yang suka bermalas-malasan dalam mengerjakan tugas.
10	P	Jadi apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?
	S	Iya tau aja adek ni, kadang besok tugas mau dikumpul malamnya barulah saya kerjakan.
	P	Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas ?
15	S	Hmmm... Iya karena saya bagi waktu dengan bekerja. Kadang saya sudah membuat rencana mau mengerjakan tugas bersama dengan teman terus saya batalkan karena ada hal dipekerjaan yang harus saya selesaikan
	P	Apakah anda suka melakukan kegiatan lain dibanding mengerjakan tugas?
20	S	Iya betul tu, karena saya ingin lepas dari tugas makanya saya menyibukkan diri dengan bekerja dan terkadang saya suka bermain mobile legend daripada mengerjakan tugas, pusing
	P	Terimakasih ya bang maaf mengganggu waktunya. Assalamu'alaikum
	S	Iya dek sama-sama. Wa'alaikumsalam

Verbatim Wawancara

Subjek 10

Baris	P/S	Hasil Wawancara
1	P	Assalamu'alaikum
	S	Wa'alaikumsalam
	P	Maaf mengganggu boleh minta waktunya sebentar untuk wawancara?
	S	Iyaaaa, silahkan
5	P	Ketika anda mendapatkan tugas kuliah dari dosen apakah anda menunda-nunda untuk mengerjakannya
	S	Iya kak, sering sekali
	P	Apakah anda memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen?
10	S	Iya, kadang malas juga bikin tugasnya, soalnya tugas yang lainnya juga banyak kak, jadi bingung mau ngerjain yang mana hehe
	P	Apakah anda mengalami kesulitan dalam mengatur waktu untuk mengerjakan tugas ?
	S	Iya kak
15	P	Apakah anda suka melakukan kegiatan lain dibanding mengerjakan tugas?
	S	Seringnya gitu sih kak, kadang saya main game sampai lupa sama tugas saya sendiri hihhi
	P	Terimakasih ya bang maaf mengganggu waktunya. Assalamu'alaikum
	S	Iya sama-sama kak. Wa'alaikumsalam

- Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

Surat-surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Nomor : Un.04/F.VI.1/PP.00.9/27 / 2019

Pekanbaru, 4 Januari 2019

Sifat : Penting

Lamp. : 1 (Satu) Proposal

Prihal : Pembimbing Skripsi

Kepada Yth. ;

Sdr. Reni Susanti, M.Psi., Psikolog

Dosen Fakultas Psikologi

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan hormat,

Bersama ini kami menunjuk saudara sebagai pembimbing dalam penyusunan skripsi mahasiswa :

Nama : DELVI PUTRIANI

NIM : 11561200320

No. HP : 081277959715

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa

Kepada saudara dimintakan memberikan bimbingan yang menyangkut hal-hal yang berhubungan dengan penulisan skripsi. Kami harapkan bimbingan tersebut selesai dalam waktu maksimal 1 (satu) tahun.

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan serta bantuan saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan,

Wakil Dekan I

Dr. H. Yasmardin Bardansyah, Lc., M.A
NIP.19690713 200312 1 004

Pembusan Yth.

Dekan Fak. Psikologi UIN Suska Riau Pekanbaru

etua Jurusan Fak. Psikologi.-

Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box. 1004
588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : fpsi@uin-suska.ac.id



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box. 1004
Telp.(0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI.1/PP.00.9/2013 /2018 Pekanbaru, 26 November 2018
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Prariset

Kepada
Yth. Rektor
Cq. Kabag AAKK
UIN Suska Riau
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Delvi Putriani
NIM : 11561200320
Jurusan : Psikologi
Semester : VII (tujuh)

ditugaskan untuk melakukan prariset di UIN Suska Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa"

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin prariset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Kuasa Dekan,



Dr. H. Zulhidah., M.Pd.
NIP. 19660423 199403 2 001

Surat Kuasa
Nomor: Un.04/F.VI/KP.07.6/2907/2018

Disetujui dan ditandatangani oleh

Rektor UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 19 Desember 2019

Kepada
Yth. Rektor UIN Suska Riau
cq. Kabag Akademik UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : DELVI PUTRIANI
NIM : 11561200320
Jurusan : Psikologi
Semester : IX (sembilan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa."

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.



Dr. Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/59 /2020 Pekanbaru, 12 Februari 2020
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada

1. Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2. Yth. Dekan Fakultas Psikologi
 3. Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
 4. Yth. Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan
 5. Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin
 6. Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
 7. Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
 8. Yth. Dekan Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum
- UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : DELVI PUTRIANI
NIM : 11561200320
Jurusan : Psikologi
Semester : X (sepuluh)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa."

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.
Dekan
Prof. Dr. Hairunas, M.Ag.
NIP. 19720828 200604 1 002

UIN SUSKA RIAU

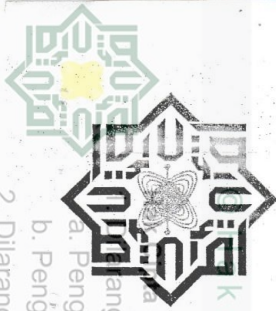
UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة و الحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1400 Telp. 0761- 562051
Fax. 0761- 262051, 562052 Web.http://fpp.uin-suska.ac.id

SURAT IZIN REKOMENDASI

Nomor : B-2959/F.VIII/PP.00.9/8/2020

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Rekomendasi Izin Riset kepada :

Nama : Delvi Putriani
NIM : 11561200320
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Semester : X (Sepuluh)

Untuk melakukan Riset dengan judul “ **Hubungan antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa** ” dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 10 Agustus 2020 M
20 Dzulhijjah 1441 H

Wassalam
Dekan



Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D

NIP. 19730904 199903 1 003



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

IZIN RISET

Nomor: 2321 /Un.04/F.III/PP.00.9/07/2020

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberi izin kepada:

Nama	: Delvi Putriani
NIM	: 11561200320
Prodi	: Psikologi S1
Fakultas	: Psikologi
Semester	: X (Sepuluh)

untuk melakukan riset dengan judul *"Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa"*.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian surat izin ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 29 Juli 2020

Wassalam,

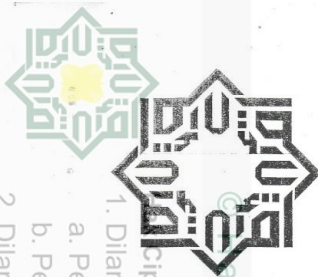
Dekan

Dr. H. Jamaluddin, M.Us.
NIP 19670423 199303 1 004

Diundangi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 P.O.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : Un.04/F.II.1/PP.00.9/8694/2020
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 29 Juli 2020

Kepada
Yth. Dekan Psikologi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum wr, wb.

Menindaklanjuti surat saudara dengan Nomor:
Un.04/F.VI/PP.00.9/589/2020 tanggal 12 Februari 2020 Perihal Mohon Izin Riset, maka kami sampaikan bahwa mahasiswa yang dimaksud dibawah ini:

Nama : Delvi Putriani
NIM : 11561200320
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

diberikan izin untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan Judul skripsinya yaitu "Hubungan antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa".

Demikian ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Wassalam,



Drs. Alimuddin, M.Ag.
19660924 199503 1 002

Tembusan Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau

Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> email: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-4742/Un.04/F.IV/PP.00.9/08/2020
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Riset

Pekanbaru, 13 Dzulhijjah 1441 H
03 Agustus 2020 M

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/589/2020 Tanggal
12 Februari 2020 tentang Permohonan Izin Riset, maka kami memberikan izin
kepada saudara:

Nama : Delvi Putriani
NIM. : 11561200320
Semester : X (sepuluh)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

untuk melakukan Riset terkait dengan Judul skripsi : **"Hubungan antara
Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib dengan Prokrastinasi Akademik pada
Mahasiswa"**, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-
undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan
pedoman dan terimakasih.



Dr. Nurdin, MA

NIP. 19660620 200604 1 015

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Jurusan dilingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

Nomor
Sifat
Hal

: B.5361/F.V.I/PP.00.9/08/2020
: Penting
: Izin Riset

Pekanbaru, 03 Agustus 2020

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikumWr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/589/2020 tanggal 12 Februari 2020 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Delvi Putriani
NIM : 11561200320
Semester : X (Sepuluh)

untuk melakukan Riset Penelitian guna kelengkapan data penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam



Harris Simaremare, ST., MT.
NIP. 19830625 200801 1 008

Tembusan :Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Disiplin Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SYARI'AH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-/Un.04/F.I/PP.00.9/06/2021

Pekanbaru, 18 Juni 2021

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan
bahwa:

NAMA : Delvi Putriani
NIM : 11561200320
Jurusan : Psikologi UIN Suska Riau

Adalah benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN
Suska Riau dengan judul "*Hubungan antara kedisiplinan shalat wajib dengan
prokrastinasi akademik pada Mahasiswa*"

Demikian Surat Keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. Drs. H. Hajar, M. Ag
NIP. 19580712 198603 1 005

UIN SUSKA RIAU

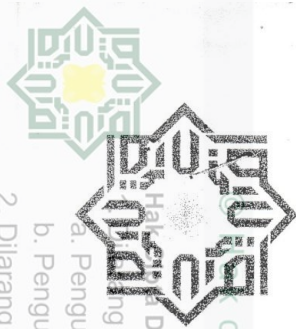
Dilindungi Undang-Undang

Ditang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.181/2021

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	: Delvi Putriani
NIM	: 11561200320
Tempat Tgl.Lahir	: Pekanbaru/ 22 Desember 1996
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: XI (Sebelas)

Benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Februari 2021



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
 NIP. 19720828 200604 1 002

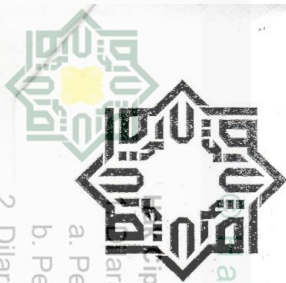
Tembusan:
 Yth. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini Diilangi Undang-Undang

State Islam University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 0053/Un.04/F.VII/PP.00.9/01/2021

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Delvi Fitriani
NIM : 11561200320
Fakultas : Psikologi
Jurusan : Psikologi
Semester : X (Sepuluh)

benar telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dalam rangka penyelesaian Tugas Akhir dengan judul **"Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau"**. Dilakukan pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2020.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 7 Januari 2021

Dekan



Dr. Drs. H. Muh. Said HM, M.Ag, MM
NIP. 19620512 198903 1 003

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Delvi Putriani, lahir di Pekanbaru pada tanggal 22 Desember 1996, merupakan anak ke dua dari 4 bersaudara. Dilahirkan dari pasangan Bapak Rabiul Kasman dan Ibu Gustini. Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN 001 Desa Sekijang, Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar, Riau pada tahun 2009, lalu melanjutkan ke tingkat SMP N 1 Peranap, Kecamatan Peranap, Kabupaten Indragiri Hulu, Riau hingga tahun 2012. Pada tahun 2015 tamat dari SMA N 1 Peranap, Kecamatan Peranap, Kabupaten Indragiri Hulu, Riau dan ditahun yang sama penulis diterima sebagai mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru, Riau.

Pada tahun 2018 penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Baturijal Hilir, Kecamatan Peranap, Kabupaten Indragiri Hulu, Riau. Penulis telah menyelesaikan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di TK & Playgroup Alumna Islamic School di kota Pekanbaru, Riau tahun 2019 dan selanjutnya penulis menyelesaikan tugas akhir sebagai syarat untuk mendapat gelar sarjana Psikologi pada tahun 2021. Peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau.”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Kabupaten Indragiri Hulu, Riau hingga tahun 2012. Pada tahun 2015 tamat dari SMA N 1 Peranap, Kecamatan Peranap, Kabupaten Indragiri Hulu, Riau dan ditahun yang sama penulis diterima sebagai mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru, Riau.

Pada tahun 2018 penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Baturijal Hilir, Kecamatan Peranap, Kabupaten Indragiri Hulu, Riau. Penulis telah menyelesaikan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di TK & Playgroup Alumna Islamic School di kota Pekanbaru, Riau tahun 2019 dan selanjutnya penulis menyelesaikan tugas akhir sebagai syarat untuk mendapat gelar sarjana Psikologi pada tahun 2021. Peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau.”

suber:

UIN SUSKA RIAU